



***COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO –  
FADIVALE***

***AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
RELATÓRIO***

Governador Valadares/MG  
2023

## **APRESENTAÇÃO**

***Ninguém se transforma sozinho; ninguém transforma ninguém; nós nos transformamos no encontro (frase atribuída a Rubem Alves).***

Avaliar uma Instituição de Ensino Superior é acreditar que os encontros continuam guardando o poder de transformar. A despeito de não ser uma tarefa fácil, o processo sistemático de avaliação é essencial para que se tenha um diagnóstico, praticamente em tempo real, das atividades mais importantes da instituição de ensino.

O ambiente acadêmico é, por excelência, um território favorável às transformações, notadamente considerando, como na frase de epígrafe, que os encontros constituem especial ambiente de transformação, afinal, no desenrolar do processo de ensino-aprendizagem, tudo sujeita-se à possibilidade de transformar.

Os alunos e alunas têm a chance de transformar sua dimensão cognitiva, emocional, existencial. Pela própria condição de aprendentes, carregam consigo o potencial de se tornarem as mais diversas possibilidades, tanto no âmbito profissional, como no pessoal. Na relação com os mestres, com os colegas e com os demais atores da comunidade acadêmica, constroem mundos novos.

Os professores e professoras também podem usufruir do poder de transformação que pulsa na academia. Cada nova turma, cada novo aluno, cada semestre que inicia está grávido da possibilidade de fazer nascer outro profissional da docência. Feliz quem se deixa tocar por essa magia da transformação e experimente a novidade.

O que a CPA – Comissão Própria de Avaliação – percebe, uma vez mais, é que a FADIVALE é território privilegiado de transformação, pois traz em seu DNA a vocação para gerar as condições necessárias à realização dos sonhos das pessoas e famílias que por ela transitam.

***José Luciano Gabriel – presidente da CPA.***

## INTRODUÇÃO

O processo de autoavaliação institucional, legalmente exigido de todas as instituições de ensino superior, é árduo e exigente. A CPA – Comissão Própria de Avaliação – da FADIVALE, vem desempenhando com rigor e diligência, dentro dos limites institucionais, aquilo que a ela compete.

A avaliação de 2023 contou com duas estratégias: 1) uma abordagem geral indicativa de ações concretas da IES especialmente voltadas para atividades extracurriculares; 2) aplicação de um questionário simplificado aos três públicos principais da FADIVALE: docentes, discentes, pessoal técnico-administrativo.

O questionário adotou uma forma padronizada. Os quesitos foram apresentados em forma de pergunta direta (com ponto de interrogação no final) e os avaliadores deviam escolher de 1 a 5 – de sorte que 1 representava a pior avaliação para o quesito e 5 representava a melhor avaliação para o quesito. Na hipótese de desconhecer ou não saber responder, o avaliador podia escolher a opção “0”.

Os dados foram avaliados a partir de duas estratégias principais: 1) a somatória das duas maiores notas (4 e 5) para caracterizar uma avaliação satisfatória ou até de excelência; a somatória das duas menores notas (1 e 2) para caracterizar uma avaliação insatisfatória ou até preocupante. 2) a comparação entre os resultados dos avaliadores quando o tema é comum.

O número de discentes matriculados no segundo semestre de 2023 totalizava 415 alunos; o questionário foi respondido por 244, ou seja, por 58,49%; o número de Pessoal Técnico-Administrativo atuando no segundo semestre de 2023 era 47 e o questionário foi respondido por 18 pessoas, ou seja, 38,29%; o número de docentes em atuação no segundo semestre de 2023 era 33 e o questionário foi respondido por 17 professores/professoras, ou seja, 51,51%.

A expectativa da CPA é que para o ano letivo de 2024 seja possível e viável realizar uma avaliação completa, via portal institucional. Uma avaliação que permita levantar as especificidades de cada turma, cada docente, cada setor da instituição. A avaliação feita por meio do Google Formulário é insuficiente em vários aspectos.

O que fica, ao sentir da CPA é que a FADIVALE continua trilhando um caminho consistente apesar das adversidades que precisam ser superadas. A Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce é uma instituição que a maior parte de seus membros indicaria para amigos e familiares.

## **I – APONTAMENTOS DA CPA**

O primeiro sistema de avaliação de 2023 foi realizado em parceria com o NODIP – Núcleo de Orientação Didático-Pedagógica –, e com a Coordenação de Curso. O objetivo foi, à luz das últimas avaliações, fazer uma análise detalhada dos pontos que reincidem, segundo, sobretudo, o olhar dos alunos e alunas.

O que se percebe é que a Instituição, a despeito de todas as dificuldades deixadas pela pandemia de COVID-19, tem implementado e mantido ações concretas no sentido de fazer com que o curso de Direito melhor atenda às necessidades do mercado e, conseqüentemente, à vida profissional do corpo discente.

Entre os destaques, precisam ser mencionados, a manutenção da biblioteca online e a diversidade de eventos promovidos e/ou incentivados pela ies.

O acesso à biblioteca online tem demonstrado ser uma mudança bastante importante para o processo de aprendizagem, pois os estudantes e os professores dispõem de bibliografia diversificada e atualiza para o desenvolvimento das aulas e da aprendizagem individual e coletiva.

Os professores foram, por orientação da coordenação de curso, convidados a usarem, enquanto possível, referências bibliográficas disponíveis na biblioteca online; frequentemente pedem, no decorrer das aulas, os alunos para abrirem o livro para pesquisar, motivando os alunos a entrarem em contato com os textos que embasam sua aprendizagem.

Os alunos, por sua vez, comentam que a biblioteca online facilitou muito seu acesso, pois não precisam levar livros para casa ou para viagens. Sempre acessam, inclusive pelo celular, os livros das disciplinas que estão estudando a cada semestre letivo.

Percebe-se, ainda que timidamente, sinais de interdisciplinaridade, pois todos os professores têm acesso a todo o acervo da biblioteca, o que facilita consultar e recomendar bibliografias de outras disciplinas com relativa facilidade. Em um cenário de livros físicos, os professores tendem a ter mais acesso às obras de sua área de estudo, pesquisa e docência.

O outro ponto de destaque, reconhecido pelos alunos e professores, são os eventos que ocorreram na FADIVALE ao longo deste ano letivo. Os eventos, como ocorre com frequência, oportuniza aos alunos aplicarem o que estão estudando; confrontar sua aprendizagem com os conteúdos apresentados nas palestras; divergir, argumentar, protagonizar. Assim, destacamos:

#### 2º SEMINÁRIO DISCENTE DA FADIVALE (SEDIVALE) – 12/04/2023

Evento organizado e coordenado por alunos da instituição sob supervisão de um dos seus docentes, visando a debater temáticas atuais do campo do direito. Os alunos cuidam de toda a organização. Convidam palestrantes; orientam a produção de material de divulgação; compõem a mesa de debates, enfim, os alunos protagonizam o evento.

#### XI SEMINÁRIO DE DIREITOS HUMANOS E INTERNACIONAL E VIII PAINEL CIENTÍFICO – 23 e 24/05/2023

Evento bienal organizado pelo Núcleo de Capacitação Científica (NCC) da Fadvale, com conferências de abertura presenciais e submissão e apresentação de trabalhos de forma on-line, com autores de todo o Brasil (inclusive discentes da instituição), trabalhos esses que, uma vez aprovados, foram publicados nos anais do seminário.

#### 2º IDEATHON INOVAJUS – 25 e 26/08/2023

Maratona de inovações jurídicas promovida pela Fadvale em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação. A competição contou com o apoio da Comissão de Inovação da OAB-MG (43ª subseção) e de patrocinadores, conferindo prêmio em dinheiro às equipes vencedoras, que apresentaram a um corpo de jurados propostas inovadoras para o aperfeiçoamento de atividades jurídicas.

#### CIÊNCIA & PROSA – 13/09/2023

Evento de periodicidade anual destinado a apresentar, à comunidade acadêmica, as obras (geralmente, livros) publicadas pelos professores e alunos da instituição e autores convidados. Neste ano, foram apresentados os seguintes livros: “O

Direito e sua (Re)Significação: desafios a partir da covid-19” (obra coletiva), “Direito, Mídia e Mídiação: o jurídico atravessado pelo midiático”, de Amarildo Lourenço Costa; e “Introdução à Filosofia do Direito”, de Hermunes Souza Flores de Mendonça.

#### PROGRAMA CONHECENDO O JUDICIÁRIO – 14/09/2023

Atividade em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, com participação de desembargadores daquela Corte, destinada a um trabalho de aproximação com estudantes de direito.

#### 3º SEMINÁRIO DISCENTE DA FADIVALE (SEDIVALE) – 27/09/2023

Evento organizado e coordenado por alunos da instituição sob supervisão de um dos seus docentes, visando a debater temáticas atuais do campo do direito. Os alunos cuidam de toda a organização. Convidam palestrantes; orientam a produção de material de divulgação; compõem a mesa de debates, enfim, os alunos protagonizam o evento.

Além dos eventos destacados, que constaram do planejamento e do calendário acadêmico, ocorreram outras atividades organizadas pelos docentes, como por exemplo, atividades de apresentações de seminários com a participação de mais de uma turma; recepção de convidados pelos docentes para tratar de assuntos específicos; eventos da comunidade externa abertos aos alunos.

As atividades extracurriculares aperfeiçoam a vitalidade da instituição de ensino. Tornam-na vibrante e dinâmica, por isso, figuram como aspectos positivos e relevantes do ano letivo de 2023, especialmente porque ajudam a enfrentar os desafios de reconfiguração dos processos de ensino-aprendizagem, tão impactados com as consequências da pandemia de Covid-19.

## II – AVALIAÇÃO VIA QUESTIONÁRIO GOOGLE FORMULÁRIO

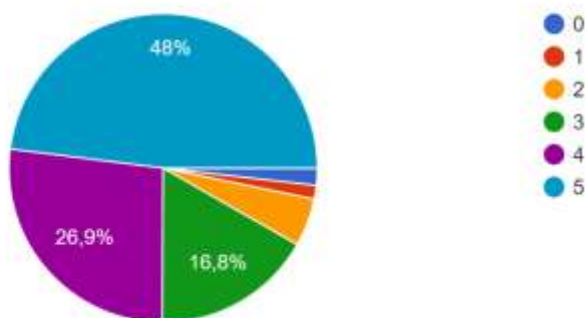
Como já fora indicado na introdução, a avaliação deste ano letivo de 2023 foi simplificada e realizada por meio do Google Formulário. As mesmas perguntas foram apresentadas aos três públicos: discentes, docentes e Pessoal técnico-administrativo (PTA).

Os participantes da avaliação responderam a sete questões. O número de alunos é maciçamente maior que o número de professores e PTA, o que permite compreender que expressa, com bastante legitimidade, o olhar dos alunos sobre a ies.

No total, 279 pessoas responderam ao questionário, dos quais, 244 (87,5%) são alunos; 17 professores (6,1%); 18 PTA (6,5%). Por estes números é possível afirmar que as respostas traduzem, em sua essência, a avaliação que os alunos fizeram da atuação e da história da instituição referente ao ano letivo de 2023.

A primeira pergunta apresentada aos avaliadores buscava uma avaliação geral do corpo docente, notadamente no que diz respeito à competência, profundidade, domínio didático e pedagógico:

1. Os professores e professoras da FADIVALE demonstram competência no exercício da atividade de ensinar? Conhecem com profundidade...ram? Apresentam domínio didático e pedagógico?  
279 respostas



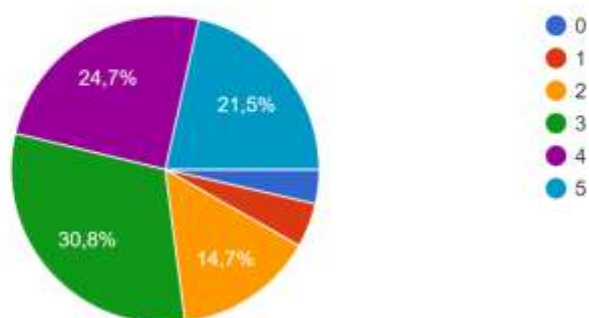
A somatória das respostas atribuídas às notas 4 e 5 é: 74,9%; a nota 3 foi apontada por 16,8% dos avaliadores; as notas 1 e 2, foram escolhidas por 6,4%. Os números demonstram que o corpo docente da faculdade é bem avaliado e apenas uma pequena parcela de avaliadores atribui notas baixas aos quesitos levantados na questão (18 avaliadores num total de 279). Por outro lado, é interessante salientar que a nota 3,



sinalizadora de uma avaliação média, foi escolhida por uma parcela significativa dos avaliadores (47 de 279).

A segunda pergunta apresentada focou os próprios alunos e alunas ao questionar sobre como percebem seu protagonismo do processo de aprendizagem e em que medida se dedicam ao estudo:

2. Os alunos e alunas da FADIVALE são protagonistas na construção de sua aprendizagem? São participativos nas aulas? estudam extraclasse par...as bibliografias recomendadas pelos mestres etc.?  
279 respostas



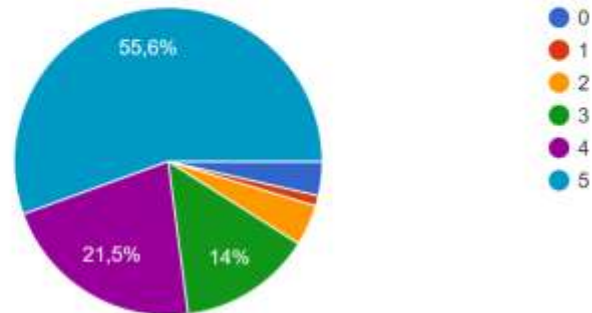
A percepção dos avaliadores sobre os alunos e alunas sinalizou algo que merece boa atenção, pois as notas 4 e 5 foram atribuídas por apenas 46,2% dos avaliadores; a nota 3 foi escolhida por 30,8%; as notas 1 e 2 19,4%.

Os dados indicam que a opinião dos avaliadores sobre os alunos e alunas, no que diz respeito a uma aprendizagem consciente e autônoma, merece bastante atenção. Apenas 21,5% avaliadores atribuíram nota máxima ao critério avaliado e a soma das duas maiores notas ficaria muito abaixo da média praticada pela própria faculdade, que é de 70% de aproveitamento. Ademais, um número muito significativo, 86 de 279 avaliadores, atribui apenas nota mediana para o critério avaliado.

A terceira questão avaliou o atendimento nos diversos setores da instituição de ensino buscando verificar se os atendimentos nos setores são eficientes e tratam bem os usuários:

3. Os colaboradores e colaboradoras dos diversos setores da FADIVALE (biblioteca, secretaria, coordenação/direção, sala de professores, secret...es na solução dos problemas apresentados a eles?

279 respostas



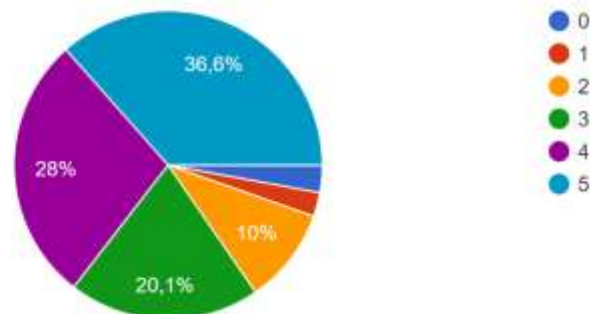
Os números demonstram que os avaliadores estão bastante satisfeitos com os atendimentos dos setores, pois a soma das notas 4 e 5 é 77,1%. Apenas 3 pessoas (1,1%) atribuiu a menor nota ao critério avaliado.

Por outro lado, considerando a expectativa de um atendimento de excelência, a nota 3 representa importante alerta, pois foi apontada por 14% dos avaliadores, ou seja, 39 de 279 pessoas, o atendimento é mediano.

A quarta questão avaliou o curso de Direito ofertado pela instituição. Os avaliadores foram questionados, inclusive, se o curso oferece condições para que o egresso conquiste um lugar no mercado de trabalho.

4. O curso de Direito da FADIVALE, prepara adequadamente os alunos e alunas para o mercado de trabalho? Os conteúdos ensinados e aprendidos...ara conquistar um lugar no mercado de trabalho?

279 respostas

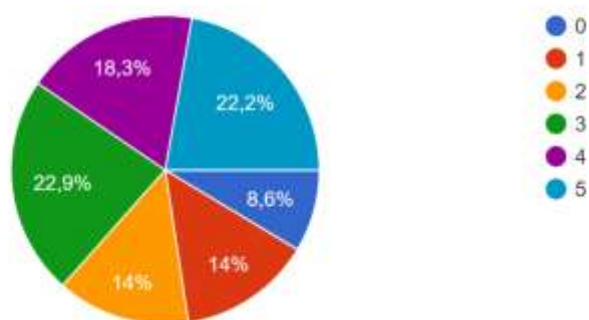


64,6% dos avaliadores atribuíram notas 4 e 5 ao quesito avaliado; 12,5% atribuíram notas 1 e 2; 20,1% atribuíram nota 3. Os números indicam que o curso, segundo os avaliadores, não alcança a média praticada pela própria instituição, o que representa importante ponto de alerta a ser compreendido.

A estrutura física da FADIVALE foi avaliada pela quinta questão do instrumento avaliativo. Nele os avaliadores foram perguntados se a estrutura física atende às necessidades estudantes e professores.

5. E estrutura física da FADIVALE (salas de aula, biblioteca, internet, banheiros, áreas convivência, auditórios etc.) atende às necessidades de estudantes e professores/as?

279 respostas

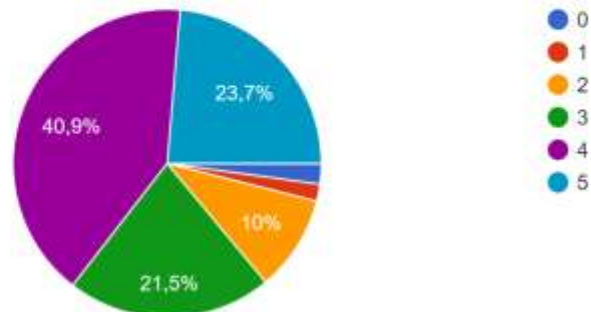


Os avaliadores apresentaram bastante diversidade no enfrentamento desta questão. As notas 5, 4 e 3 ficaram com aproximadamente 20% cada uma das escolhas dos avaliadores. As notas 1 e 2 totalizaram 28%, o que deve despertar a atenção, pois indica pouca satisfação com a estrutura física de significativa parcela dos avaliadores.

As questões 6 e 7 almejam uma avaliação genérica da FADIVALE. Na sexta pergunta os avaliadores foram convidados a atribuírem uma nota à Instituição adotando os mesmos critérios usados para avaliar os tópicos anteriores: 5 para melhor avaliação e 1 para a pior avaliação.

6. Considerando sua opinião sobre a FADIVALE, que nota você atribui à instituição, significando seu grau de satisfação geral?

279 respostas



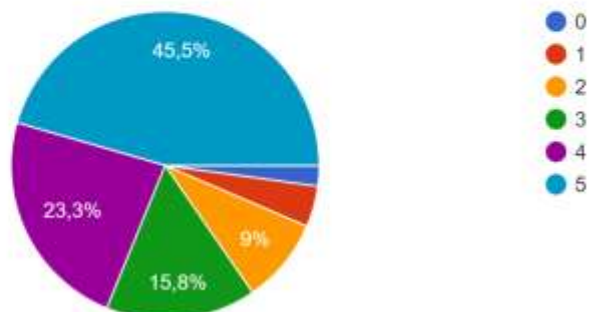
As notas 4 e 5 foram escolhidas por 64,6% dos avaliadores; as notas 1 e 2 foram escolhidas por 11,8%, sendo que apenas 5 avaliadores escolheu a pior nota. A nota mediana (3) foi escolhida por 21,5%, aproximadamente 1/5 dos avaliadores.

Dois observações precisam ser feitas à luz dos dados: 1) o número de avaliadores que atribui notas máximas não alcança a média praticada pela própria instituição para aprovar seus alunos, o que pode sinalizar um desafio a ser enfrentado; 2) a porcentagem que atribui nota 3 à Instituição também indica uma preocupação, afinal, para 60 avaliadores, em um total de 279, a instituição não é ruim, mas também não é boa ou ótima.

Por fim, a última questão teve um tom mais afetivo/emocional, pois quis saber dos avaliadores em que medida indicariam a FADIVALE para amigos e familiares.

7. Considerando sua opinião geral sobre a FADIVALE, qual é a chance de você indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar?

279 respostas



Neste quesito as notas 4 e 5 foram escolhidas por 68,8% dos avaliadores; as notas 1 e 2 foram apontadas por 13,3% e a nota 3 foi escolhida por 15,8%.

## **CONCLUSÃO**

A Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce, por oferecer apenas o curso de Direito, sofre mais intensamente com as sequelas sociais e econômicas que assolam nosso país e as dificuldades repercutem na vida da Instituição.

Por diversos motivos a quantidade de alunos vem diminuindo a cada ano; houve uma queda de 16,5% no número de matriculados de 2022 para 2023 (de 497 para 415); as estratégias didáticas precisam se adequar às novas realidades; o alunado se apresenta cada vez mais heterogêneo. A instituição de ensino superior precisa se reinventar para dar conta de suas missões.

A FADIVALE, evidentemente, não está imune às questões de seu tempo e não se furta a participar ativamente da história, como vem fazendo a mais de cinco décadas. Neste sentido, como ficou demonstrado neste relatório, tem desenvolvido diversas estratégias direcionadas à criação de condições de aprendizagem que levam ao protagonismo dos alunos e alunas.

O que se pode concluir é que a IES tem se esmerado para continuar sendo, em Governador Valadares e região, um importante centro de saber jurídico, cooperando com a construção de uma sociedade comprometida com o Estado Democrático de Direito, com as diversidades, com a formação de juristas técnica e eticamente capazes de fazer a diferença em suas comunidades e locais de trabalho. Os obstáculos não tiveram força para interditar a implementação de um caminho de avanços.

Governador Valadares/MG, 15 de dezembro 2023.

***José Luciano Gabriel***  
Presidente da CPA