



***COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO –  
FADIVALE***

***AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
RELATÓRIO***

Governador Valadares/MG  
2024

## **APRESENTAÇÃO**

***Aquilo que você presta muita atenção irá crescer. A atenção é um alimento. (Osho).***

As palavras de abertura deste relatório são estas: atenção e crescimento. Atenção é a capacidade, individual e institucional, de investir os melhores recursos em algo eleito como importante. Dar atenção a uma instituição é engendrar os melhores esforços com o intuito de fazê-la alcançar, considerando as reais circunstâncias nas quais se encontra, o seu estado de excelência.

Nos últimos anos a FADIVALE demandou e recebeu muita atenção em função dos desafios que precisou enfrentar. Nossa Faculdade, do alto de uma maturidade alcançada por mais de cinco décadas de história, não hesitou em pedir dos seus a atenção necessária para olhar para frente e redescobrir um jeito novo de caminhar. Pediu, de todos os públicos que nela transitam, olhassem para ela com atenção. Resultado: o sopro cuidadoso, atento e carinhoso manteve acesa a chama que discretamente fumegava.

A segunda palavra de ordem é a palavra crescimento, que, como diz muito sabiamente o texto em epígrafe, surge com a atenção. Crescer está no DNA da FADIVALE. Desde que surgiu na Região Leste do Estado de Minas Gerais, como um sonho de se tornar uma referência no estudo e no ensino do Direito, a Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce cresceu: do sonho à autorização para realização do primeiro vestibular; a outorga de reconhecimento do curso; a construção de um prédio próprio na região mais central da cidade; a memória pulsante de uma instituição com mais de 1000 alunos frequentando diariamente os dois turnos de aula; a presença de egressos atuando nos diversos ramos do Direito em todo o território nacional: Advogados bem-sucedidos, Delegados de Polícia, Juízes (estaduais, federais, trabalhistas) Desembargadores, Membros do Ministério Público, Serventuários das Justiças e demais Serviços Públicos, além de tantos outros profissionais atuando no universo da política, da literatura, do jornalismo, do comércio, enfim, há sinais marcantes da FADIVALE cooperando sobremaneira na realidade local, regional e nacional.

A vocação para o crescimento está viva na nova fase da FADIVALE e a CPA testemunha, com serenidade e sobriedade, que a instituição pode contar com a atenção dos atuais protagonistas desta história, a fim de continuar trilhando o caminho do sucesso e da excelência.

Este é o desejo que compartilhamos ao apresentar o relatório de avaliação institucional referente ao ano letivo de 2024: manter viva a atenção a esta instituição para que ela continue crescendo, afinal, a atenção é alimento.

***José Luciano Gabriel – presidente da CPA.***

## INTRODUÇÃO

Cumprindo sua obrigação legal, a CPA – Comissão Própria de Avaliação – realizou ao longo do ano letivo de 2024 seu papel institucional de avaliar a Instituição de Ensino Superior – IES: FADIVALE – Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce.

A avaliação trabalhou com duas modalidades: 1) uma avaliação aberta e supervisionada junto aos líderes de sala; 2) uma avaliação por meio da aplicação de um questionário aos três principais públicos da IES: corpo discente, corpo docente e pessoal técnico-administrativo.

O questionário adotou uma forma padronizada. Os quesitos foram apresentados em forma de pergunta direta (com ponto de interrogação no final) e os avaliadores deviam escolher de 1 a 5 – de sorte que 1 representava a pior avaliação para o quesito e 5 representava a melhor avaliação para o quesito. Na hipótese de desconhecer ou não saber responder, o avaliador podia escolher a opção “0”.

Os dados foram avaliados a partir de duas estratégias principais: 1) a somatória das duas maiores notas (4 e 5) para caracterizar uma avaliação satisfatória ou até de excelência; a somatória das duas menores notas (1 e 2) para caracterizar uma avaliação insatisfatória ou até preocupante. 2) a comparação entre os resultados dos avaliadores quando o tema é comum.

O número de discentes matriculados no segundo semestre de 2024 totalizava 325 alunos; o questionário foi respondido por 198, ou seja, por 61,0%; o número de Pessoal Técnico-Administrativo atuando no segundo semestre de 2024 era 38 e o questionário foi respondido por 26 pessoas, ou seja, 68,0%; o número de docentes em atuação no segundo semestre de 2024 era 27 e o questionário foi respondido por 13 professores/professoras, ou seja, 48,0%.

Em que pese o ano de 2024 ter sido de importantes mudanças no contexto institucional, o que se percebeu, ao final do processo avaliativo, é que a FADIVALE conseguiu equilibrar a força de sua história com as necessidades presentes, recebendo uma avaliação geral bastante satisfatória e promissora.

## **I – AVALIAÇÃO COM LÍDERES DE SALA EM PARCERIA COM NODIP**

Entre os dias 13 e 27 de maio a CPA, em parceria com o NODIP - Núcleo de Orientação Didático Pedagógica, realizou reuniões com líderes de sala para solicitar deles uma avaliação sobre a IES. Os líderes de sala foram orientados sobre a importância da avaliação e sobre a melhor forma de procederem, a saber, ouvindo seus colegas antes de apresentar as respostas aos itens da avaliação.

Algumas turmas se subdividiram para realizar a avaliação, o que levou a um número de respostas maior que o número de turmas, isto é, a CPA recebeu 25 respostas sobre as questões apresentadas aos alunos.

Tratou-se de uma avaliação com perguntas abertas, o que possibilitou aos alunos uma ampla possibilidade de manifestação de seus pontos de vista. Não havia limite de espaço para apresentação das respostas e as próprias perguntas foram elaboradas, como se verá, de forma bastante aberta para viabilizar uma participação criativa e profundamente respeitosa às percepções dos alunos.

A avaliação focou em três blocos e buscou fazer um paralelo entre cada um desses blocos. Ao final, havia um espaço para sugestão. No quadro fica fácil para visualizar a metodologia utilizada:

<b><i>Corpo docente</i></b>	Aspectos positivos	Aspectos a melhorar
<b><i>Corpo discente</i></b>	Aspectos positivos	Aspectos a melhorar
<b><i>Instituição</i></b>	Aspectos positivos	Aspectos a melhorar
<b><i>Sugestões</i></b>	Espaço livre para apresentar sugestões	

Cada questão estava acompanhada de uma descrição que visava ajudar os alunos a melhor compreenderem alguns pontos que poderiam nortear a avaliação que estavam fazendo.

<b>Item avaliado</b>	<b>Descrição para orientar a avaliação</b>
<b>1 Corpo docente</b>	Como tem sido o trabalho dos professores de sua turma? Há comprometimento com relação ao cumprimento do plano de ensino? Há comprometimento com a pontualidade (horário de iniciar e de terminar as aulas)? Os professores demonstram domínio de seu conteúdo e o trabalho deles prepara para o enfrentamento dos desafios do mercado de trabalho? Os professores tratam os alunos com cortesia e respeito?
<b>2 Corpo discente</b>	Os alunos de sua turma são comprometidos com a participação nas aulas ou demonstram certa indiferença? Estudam - extraclasse - os conteúdos que os professores estão ensinando nas aulas? Demonstram interesse e disposição para a aprendizagem? São comprometidos com a pontualidade (horário de começar e terminar as aulas)?
<b>3 Instituição</b>	Pensando de forma geral, quais são os pontos positivos/a melhorar da Instituição? Acessibilidade, internet, atendimento nos setores da instituição, qualidade do curso de Direito, biblioteca online, atividades extracurriculares ofertadas pela instituição, núcleos de prática jurídica etc.
<b>4 Sugestões</b>	Este espaço é livre para que você apresente as sugestões, críticas, observações e tudo o mais que julgar pertinente. Um espaço aberto para escutar e acolher o que você desejar que chegue ao conhecimento dos órgãos de direção da FADIVALE.

No final do relatório há o conteúdo integral das respostas ofertadas pelos alunos com a substituição dos nomes de professores citados pelos discentes por letras, para não gerar qualquer tipo de implicação em decorrência do processo avaliativo promovido pela CPA.

### **1 Corpo docente**

Com relação ao corpo docente, os líderes de sala apontaram inúmeros **pontos positivos**. Para efeito de ilustração, a CPA destaca três aspectos que foram reincidentes nos apontamentos dos alunos: 1) excelente domínio do conteúdo; 2) tratamento respeitoso com os alunos, especialmente no que diz respeito à

preocupação com a pessoa do aluno; 3) comprometimento com a aprendizagem dos alunos.

A maioria dos professores cumprem com seus horários de iniciar e terminar as aulas e demonstram domínio da matéria que lecionam.

Os professores demonstram sim o domínio do conteúdo e conseguem transmitir o aprendizado aos alunos. Além disso, todos professores tratam os alunos com cortesia e respeito.

Em relação ao tratamento, sempre com respeito e muito atenciosos para tirar dúvidas [...].

Os professores têm feito um trabalho com excelência, seguem o plano de ensino à risca e demonstram domínio de seu conteúdo. Os professores tratam os alunos com cortesia e respeito e o ambiente em sala de aula na maioria das vezes é agradável e descontraído. A maioria dos professores cumpre com a pontualidade.

Todos os professores cumprem com seus devidos deveres, há comprometimento com o plano de ensino e pontualidade, tratam todos bem.

Os professores são ótimos, em todos os aspectos, mas eu gostaria de ressaltar que os professores X, Y e Z são os melhores que tem, super atenciosos, perfeitos na distribuição de pontos e explicam a matéria com muita clareza.

Quando os alunos avaliaram o corpo docente para apontar **aspectos a melhorar**, não houve apontamentos tão consistentes, mas é possível destacar duas questões: 1) falta de pontualidade; 2) acomodação/falta de comprometimento.

Alguns professores são extremamente acomodados em ler slides em sala de aula e se comprometem pouco com passar a matéria de maneira efetiva, muitas vezes esperam que a gente já saiba o que eles estão lecionando e acabam passando a matéria de maneira porca.

Professores precisam melhorar em questão de atraso apenas.

Professores precisam melhorar em questão de atraso apenas.

Acho que está faltando um pouco de comprometimento, muitas faltas dos professores, aulas que seriam de 1:30 sendo de 30 minutos.

Alguns professores têm faltado frequentemente devido à audiências e se atrasando, sem avisar a turma em tempo hábil em ambos os casos.

## **2 Corpo discente**

O segundo tópico cuidou da avaliação do corpo discente. Primeiro os alunos apontaram os **pontos positivos** e, na sequência, apontaram os aspectos a melhorar. Como ponto positivo se destaca o reconhecimento de comprometimento de grande parte dos alunos com a aprendizagem.

Os alunos são ótimos, com as adversidades da vida de cada um, a maioria está empenhada em participar das atividades e das aulas.

Os alunos participam das aulas, são comprometidos em aprender.

Sim. Os alunos mostram interesse, sempre perguntam durante a aula quando há dúvidas [...].

Acredito que uma parte da turma é comprometida em estudar extraclasse, demonstra interesse e tem disposição para a aprendizagem.

Sim, de modo geral os alunos são comprometidos com a participação nas aulas e demonstram interesse e disposição para aprender.

Vale destacar que as respostas dos alunos tiveram o cuidado, em muitos momentos, de não generalizar o posicionamento acerca do adequado comprometimento do corpo discente, indicando que há um número significativo de alunos que são insuficientes neste aspecto.

Ao tratar do próximo item da avaliação, a saber, **os aspectos a melhorar** do corpo discente, fica bem clara a percepção dos alunos sobre 1) a necessidade de um maior

comprometimento de parte dos colegas; 2) o uso indevido do celular na sala de aula; 3) a falta de pontualidade.

A pontualidade é um ponto que pode melhorar.

Penso que em média, o comprometimento da turma é bem aquém do necessário. Há excesso de faltas e uso indevido do celular durante as aulas. Bem como baixo índice de execução das atividades definidas pelos professores.

Poucos alunos interagem em sala de aula, a maioria permanece no telefone durante as aulas e alguns parecem não se importar com o conteúdo que está sendo ministrado.

Pouco interesse da maioria.

Em relação à pontualidade, alguns alunos, sempre os mesmos, chegam depois de 1 hora de aula sabendo que o professor faz a chamada no final. Esses mesmos alunos chegam depois das 9h, sentam na cadeira e ficam no telefone até a hora de terminar a aula.

### **3 Instituição**

O terceiro item avaliado pelos alunos foi a Instituição de ensino. Seguindo o mesmo padrão de avaliação geral, os alunos foram convidados a avaliar a IES de forma geral, apontando os pontos positivos e, posteriormente, indicando os aspectos a melhorar.

Ao tratar dos **pontos positivos** os alunos deixaram bastante claro que estão satisfeitos com a Instituição, inclusive com aspectos gerais da estrutura. Entre os vários aspectos positivos apresentados pelos alunos, destaca-se: 1) a biblioteca online; o bom atendimento por parte dos colaboradores da faculdade; 3) a boa qualidade do curso.

A instituição tem uma ótima biblioteca e ótimas atividades extracurriculares ofertadas, além de um prédio com boas salas.

A instituição tem os melhores funcionários, são educados, e os ambientes da faculdade são limpos e bem-organizados.

Estrutura, sala de aula principalmente, acréscimo de atividades extras, biblioteca on-line que de menos erros, dinamicidade nas aulas.

Acessibilidade é boa, atendimento é bom, núcleos também são bons.

A infraestrutura é boa e o corpo docente cumpre as expectativas.

Cordialidade dos funcionários, todos muito simpáticos. E biblioteca online também com vários recursos.

Não temos do que reclamar nos quesitos acessibilidade, atendimento nos setores, qualidade do curso, biblioteca online, atividades extracurriculares e núcleos de prática jurídica.

Excelente atendimento, profissionais altamente educados, sempre prontos para atender.

Ao avaliarem a Instituição objetivando apontar aspectos a melhorar, a questão mais apontada foi relativa ao funcionamento da internet, embora esta questão tenha sido indicada por alguns alunos como ponto positivo da IES.

A CPA esclarece que a IES mantém planos de internet dedicada com redes abertas exclusivas para alunos e, a despeito de tratar-se do serviço de melhor qualidade oferecido no mercado de Governador Valadares e de haver um esforço constante para que o acesso à rede seja eficiente, os técnicos apontam para dificuldades estruturais que recorrentemente afetam a qualidade do acesso.

Assim, para ilustrar:

Internet sempre muito ruim [...].

Internet tem dias que não conecta no celular, na sala 16 de projeção a maioria das vezes não conseguimos mexer no computador pois a internet não conecta [...].

A internet sem fio tem funcionado muito mal nas salas de aula e na biblioteca.

[...] a rede de internet da instituição é péssima, inclusive alguns professores não conseguem fazer chamada por falta de sinal.

#### **4 Sugestões**

Por fim, os alunos tiveram um espaço livre para apresentar sugestões, críticas, elogios etc. As contribuições dos discentes foram coerentes com os apontamentos das questões anteriores. Sugeriram maior observância da pontualidade por parte dos professores; manutenção de salas de aulas (carteiras) e de aparelhos de ar-condicionado.

Poderia reforçar os professores a cumprirem a carga horária, chegando no horário e liberando no horário certo. Já que vejo que a maioria dos professores não têm esse compromisso com os alunos.

Sugerimos que sejam realizadas manutenções periódicas na infraestrutura da faculdade, visto que nossa mensalidade não é barata e não temos um ar condicionado de qualidade (muito barulhento), algumas salas não tem boa iluminação e cadeiras/mesas não comportam caderno e *vade mecum*, além de rasgar as roupas e não serem confortáveis.

Percebo uma queda no comprometimento dos professores com horário das aulas, com muitas faltas e atrasos. O fato da internet não funcionar adequadamente e dos computadores da biblioteca funcionarem muito mal [...].

Cadeiras ruins, ar-condicionado não funciona bem.

## **II – AVALIAÇÃO VIA QUESTIONÁRIO GOOGLE FORMULÁRIO**

A CPA aplicou, entre os dias 25 de outubro e 01 de novembro de 2024, via *Google Formulário*, questionário de avaliação ao corpo discente, ao corpo docente e ao pessoal técnico-administrativo.

A informação sobre a avaliação da CPA foi amplamente divulgada na Faculdade por meio de avisos, posts e mensagens em grupos de WhatsApp. No caso dos alunos, em parceria com o NODIP, cada turma foi visitada e teve tempo para responder à avaliação, no horário de sala cedido pelos docentes. Em anexo seguem as mensagens que foram encaminhadas a cada público avaliador.

O engajamento dos públicos no processo avaliativo foi o seguinte: No segundo semestre de 2024 a FADIVALE conta com 27 docentes atuando diretamente frente aos alunos, dos quais 13 responderam ao questionário, o que significa 48% do grupo. O pessoal técnico-administrativo totaliza no segundo semestre 38 pessoas, dos quais 26 responderam ao questionário, significando 68% do grupo. Os discentes matriculados no segundo semestre de 2024 totalizam 325, dos quais 198 responderam ao questionário, significando 61% do grupo.

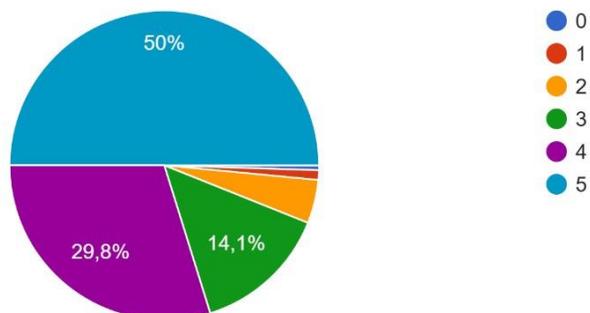
No segundo semestre letivo de 2024 a FADIVALE funcionou com as seguintes turmas: 2º, 3º, 4º, 6º, 8º e 10º períodos no turno matutino; 2º, 4º, 5º, 6º, 7º 8º e 10º períodos no turno noturno, totalizando 13 turmas.

### **1 Questionário aplicado aos discentes**

A primeira pergunta respondida pelos alunos foi relativa ao trabalho do corpo docente:

1. Os professores e professoras da FADIVALE demonstram competência no exercício da atividade de ensinar? Conhecem com profundidad...ram? Apresentam domínio didático e pedagógico?

198 respostas

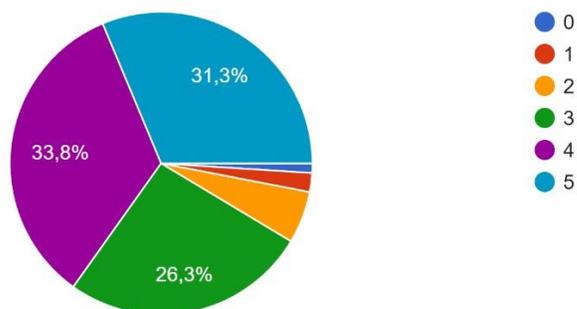


Observe-se que a somatória das notas 4 e 5 é 79,8%. Praticamente 80% dos alunos aplicam as maiores notas (4 e 5) aos professores, com destaque para o fato de 50% dos alunos aplicarem nota máximas aos professores do período. A menor nota (a nota 1) foi escolhida por dois alunos e a nota 2 foi escolhida por 9 alunos.

A segunda questão enfrentada pelos discentes tratou-se de uma autoavaliação. A CPA quis saber como os alunos estão se vendo, especialmente no que diz respeito a serem protagonistas da própria aprendizagem.

2. Como discente (aluno/aluna) da FADIVALE você é protagonista na construção de sua aprendizagem? É participativo/a nas aulas? estuda...s bibliografias recomendadas pelos mestres etc.?

198 respostas

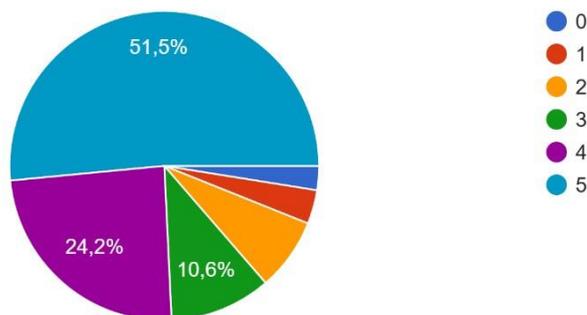


O posicionamento dos alunos merece atenção neste quesito, sobretudo considerando a importância crescente de uma experiência de aprendizagem que gere a autonomia do estudante e, conseqüentemente as habilidades para o adequado posicionamento no mercado de trabalho. Além das notas 4 e 5 ter sido atribuídas por apenas 65,1% dos avaliadores, a nota 3 acende o alerta ao ser apontada por mais de um quarto dos alunos que avaliaram o corpo docente.

O atendimento dos colaboradores dos diversos setores foi o terceiro item avaliado pelos alunos. A CPA quis saber a opinião dos alunos acerca do modo como estão sendo atendidos nos diversos setores da Faculdade.

3. Os colaboradores e colaboradoras dos diversos setores da FADIVALE (biblioteca, secretaria, coordenação/direção, sala de professores, secret...es na solução dos problemas apresentados a eles?

198 respostas



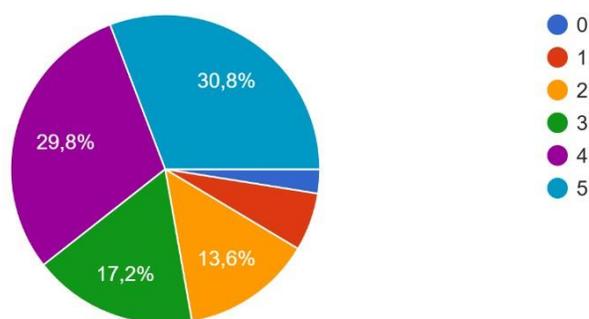
As notas 5 e 4, as maiores notas, totalizam 75,7%, o que indica uma boa satisfação do corpo docente com relação ao modo como estão sendo atendidos nos setores acadêmicos e administrativos. Chama-se a atenção, contudo, para a somatória das notas 3, 2 e 1, que totalizam 24,3%, pois indicam que praticamente  $\frac{1}{4}$  dos docentes não se sente satisfatoriamente atendidos pelos setores.

O quarto item avaliado pelos alunos foi o curso de Direito ofertado pela FADIVALE considerando, inclusive, se o curso prepara o egresso para o mercado de trabalho. Os resultados apresentados pelos alunos são desafiantes.

As maiores notas (4 e 5) totalizam 60,6%; a nota 3 (nota que indica satisfação mediana) foi escolhida por 17,2% dos avaliadores; as notas 2 e 1 (as piores notas) totalizam 19,7%. Praticamente 1/5 dos alunos avaliam o curso com as piores notas e, considerando a nota 3, quase 2/5 dos alunos manifestam alguma insatisfação com o curso.

Considerando que o objetivo da IES é ofertar um curso de excelência, a indicação é que menos de 1/3 dos alunos atribuem a melhor nota ao curso!

4. O curso de Direito da FADIVALE, prepara adequadamente os alunos e alunas para o mercado de trabalho? Os conteúdos ensinados e aprendidos...ara conquistar um lugar no mercado de trabalho?  
198 respostas

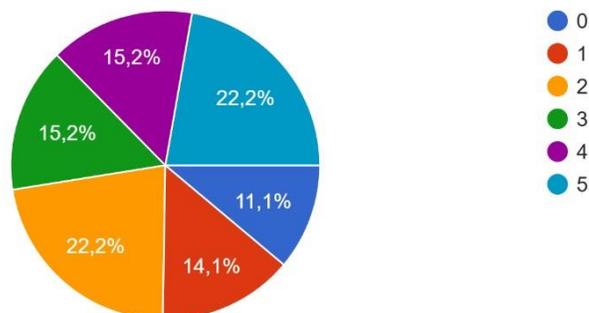


O quinto item avaliado tem a ver com uma mudança sofrida pela IES na passagem do primeiro para o segundo semestre de 2024. Em decorrência de questões administrativas, a FADIVALE passou a funcionar no terceiro piso do prédio, ficando o térreo e o primeiro andar liberados para outra finalidade.

Evidentemente, a mudança exigiu alterações e adaptações que alcançaram a todos os públicos da comunidade acadêmica, assim, a CPA ouviu a opinião dos alunos a respeito desta mudança.

5. Considerando que a Faculdade passou a funcionar no terceiro piso do prédio, a estrutura física (salas de aula, biblioteca, internet, banheiros, ár...de às necessidades de estudantes e professores/as?

198 respostas



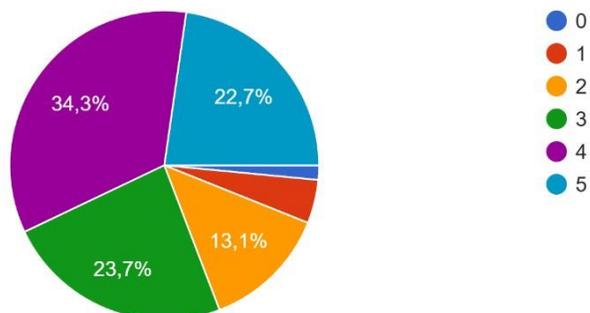
O gráfico mostra que a opinião dos alunos está bastante dividida com relação à mudança, embora, quando comparamos as notas das extremidades (5 e 1) percebemos que a satisfação é maior que a insatisfação; do mesmo modo, quando somamos as maiores notas (5 e 4), obtemos 37,4% e quando somamos as menores notas (2 e 1), obtemos 26,3%. A satisfação supera a insatisfação, ainda que tenhamos feito esta medida no semestre da mudança.

Ressalta-se que a mudança de funcionamento para o 3º piso aconteceu no período do recesso acadêmico, justamente para não gerar prejuízos ao bom andamento das atividades pedagógicas e que todos os setores foram satisfatoriamente alocados nos espaços disponíveis. Houve redução, adaptação, repaginação e reorganização dos espaços, mas não houve supressão de qualquer setor destinado ao atendimento, pedagógico ou administrativo, da comunidade acadêmica.

A CPA perguntou aos alunos sobre o grau de satisfação deles com a FADIVALE. O objetivo deste quesito é medir, de forma geral e sem parâmetros limitadores, a opinião geral e espontânea dos alunos sobre o todo da Faculdade.

6. Considerando sua opinião sobre a FADIVALE, que nota você atribui à instituição, significando seu grau de satisfação geral?

198 respostas

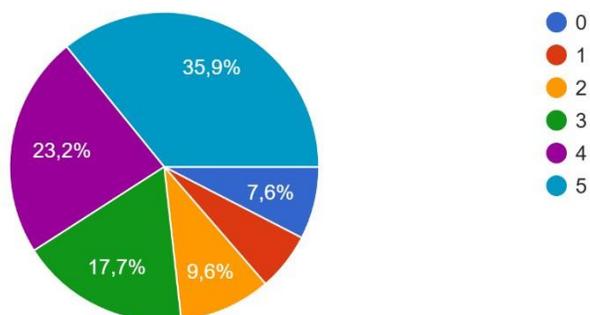


57% dos alunos manifestaram as maiores notas com relação à sua satisfação com a FADIVALE. Considerando que a nota 3 foi escolhida por 23,7% dos avaliadores, o gráfico parece indicar que a satisfação geral dos alunos com a ies está mediana.

Por fim, os alunos responderam sobre a chance de indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar considerando a satisfação geral que têm com a ies, estabelecendo uma conexão direta com a questão anterior.

7. Considerando sua opinião geral sobre a FADIVALE, qual é a chance de você indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar?

198 respostas



Houve coerência entre os resultados das duas questões correlatas, embora com ligeira melhora das notas 5 e 4.

Merece atenção os números relativos à menor nota (1), que foi escolhida por 6,1%, isto é, 12 alunos manifestam a menor nota possível de indicar a FADIVALE a um familiar ou amigo; merece também a atenção o número de alunos que disseram não saber se indicariam a FADIVALE: 15 alunos, 7,6%.

## 2 Questionário aplicado aos docentes

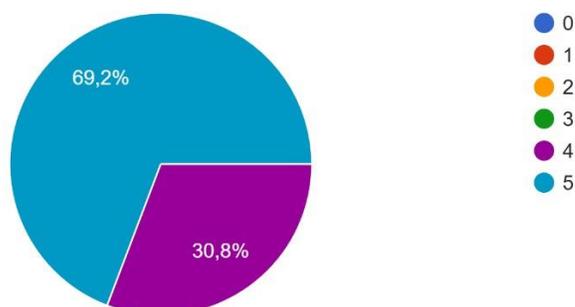
Inicialmente é importante apontar que a participação do corpo docente na resposta à avaliação da CPA foi inferior à expectativa. O fato de ter havido uma participação de apenas 48% do corpo docente, gera embaraços para as necessárias comparações de dados, além de ser, por si só, um importante apontamento aos setores diretivos da IES.

A primeira questão respondida pelo corpo docente foi para fazer uma autoavaliação. O quesito perguntou sobre competência na atividade docente; sobre conhecimento profundo dos conteúdos que ministra e sobre domínio didático e pedagógico. O gráfico fala por si: os professores atribuíram-se as maiores notas (4 e 5).

Comparando com a avaliação que o corpo discente fez dos professores, é possível perceber que há ligeira diferença de opinião sobre este mesmo aspecto, pois a somatória das notas 4 e 5 dos alunos deu apenas 79,8%, contra os 100% dos professores.

1. Como docente da FADIVALE, você considera que demonstra competência no exercício da atividade de ensinar? Conhece com profundidade o...nistra? Apresenta domínio didático e pedagógico?

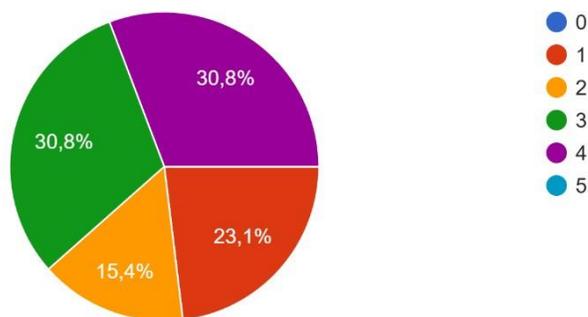
13 respostas



Na sequência a CPA pediu que o corpo docente avaliasse seus alunos, notadamente com os mesmos critérios usados pelos alunos na autoavaliação que fizeram.

2. Os alunos e alunas da FADIVALE são protagonistas na construção de sua aprendizagem? São participativos nas aulas? estudam extraclasse par...as bibliografias recomendadas pelos mestres etc.?

13 respostas



Nenhum professor aplicou a maior nota aos alunos (nota 5). 30,8% entende que os alunos são nota 4; 30,8% entende que os alunos são nota 3; 15,4% entende que os alunos são nota 2 e 23,1% entende que os alunos são nota 1, a menor nota possível.

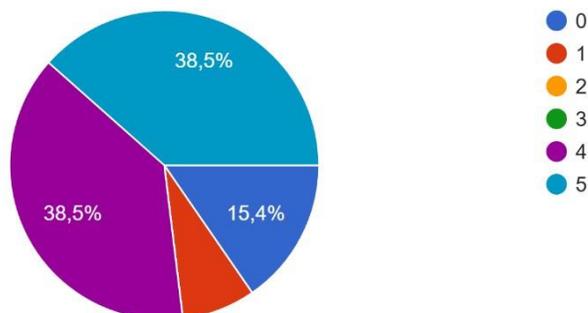
A discrepância de opiniões nesta questão merece nota e atenção. Ao se autoavaliarem 31,3% dos alunos aplicam, ao corpo docente, a nota 5, nota máxima e apenas 2% aplicam a menor nota ao corpo docente. Por que quase 1/3 dos alunos avaliam o corpo docente com a melhor nota da avaliação e ninguém do corpo docente aplica nota máxima aos alunos? Por que apenas 2% dos alunos aplicam a menor nota ao corpo docente, enquanto 23,1% dos professores aplicam esta nota aos alunos?

Na terceira questão a CPA quis saber do corpo docente sobre a opinião deles acerca do atendimento nos diversos setores da FADIVALE (biblioteca, secretaria, coordenação/direção, sala de professores, secretaria de estágio, núcleos de prática jurídica, portarias etc.).

As notas 4 e 5 somaram 77%, mas chama atenção a nota atribuída à opção '0' (zero) que indica não saber ou desconhecer: 15,4%.

3. Os colaboradores e colaboradoras dos diversos setores da FADIVALE (biblioteca, secretaria, coordenação/direção, sala de professores, secret...es na solução dos problemas apresentados a eles?

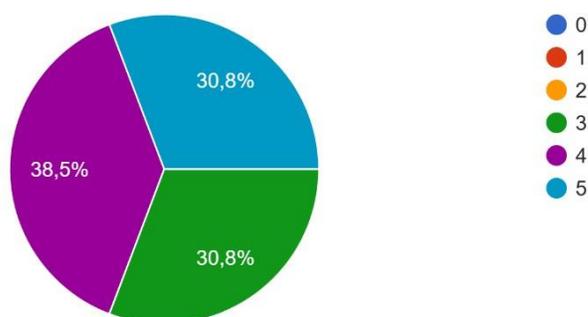
13 respostas



Na sequência os professores responderam sobre o Curso de Direito da FADIVALE. A nota mais escolhida pelos avaliadores foi a nota 4 – 38,5%. Somando as maiores notas tem-se 69,3%. Comparando a nota atribuída pelos alunos ao mesmo quesito – 60,6% - a nota dos professores ficou um pouco melhor. A indicação é que os alunos aplicam ao Curso de Direito da FADIVALE uma nota inferior à nota que os docentes aplicam.

4. O curso de Direito da FADIVALE, prepara adequadamente os alunos e alunas para o mercado de trabalho? Os conteúdos ensinados e aprendidos...ara conquistar um lugar no mercado de trabalho?

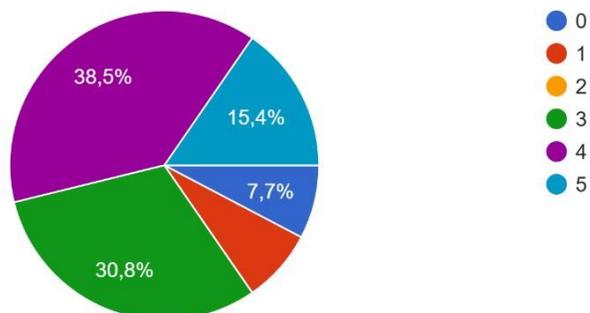
13 respostas



O quinto quesito avaliado tratou da alteração do local de funcionamento da FADIVALE no segundo semestre de 2024, passando a ocupar apenas o terceiro piso do prédio. 53,9% dos professores aplicaram notas 4 e 5 ao critério; 30,8% aplicaram nota 3.

5. Considerando que a Faculdade passou a funcionar no terceiro piso do prédio, a estrutura física (salas de aula, biblioteca, internet, banheiros, ár...e às necessidades de estudantes e professores/as?

13 respostas

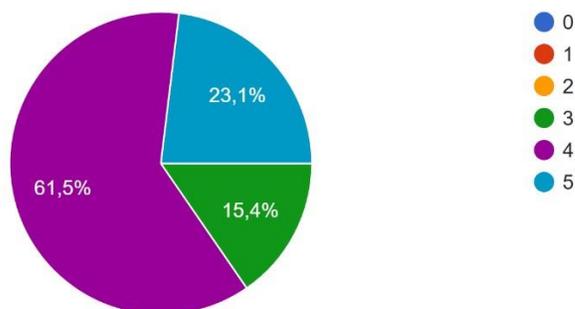


Comparando o resultado dos professores com o resultado dos alunos, o que se percebe é que os alunos deram indícios de terem sentido mais com a mudança: a soma das notas 4 e 5 deles são apenas 37,4%.

A sexta questão avaliada pelo corpo docente foi a satisfação geral com a instituição. 23,1% dos professores atribuíram nota 5, isto é, indicam satisfação máxima com a instituição. 61,5% atribuíram nota 4 e 15,4% atribuíram nota 3, não havendo nenhuma opção pelas notas 1 e 2.

6. Considerando sua opinião sobre a FADIVALE, que nota você atribui à instituição, significando seu grau de satisfação geral?

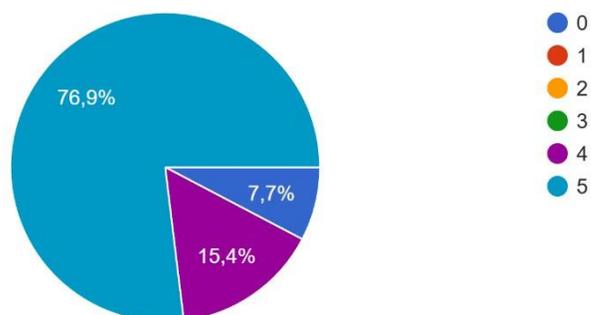
13 respostas



Por fim, a CPA quis saber, a partir da opinião geral sobre a FADIVALE, qual era a chance de o docente indicar a Faculdade para um amigo ou familiar. Os resultados foram coerentes com a questão anterior.

7. Considerando sua opinião geral sobre a FADIVALE, qual é a chance de você indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar?

13 respostas



76,9% dos professores escolheram a nota máxima para o quesito e 15,4% escolheu a nota 4, totalizando 92,3% a soma das duas maiores notas.

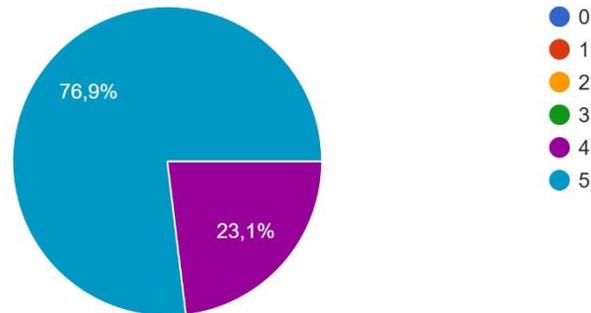
### 3 Questionário aplicado ao Pessoal Técnico-Administrativo

O Pessoal Técnico-Administrativo (PTA) respondeu um questionário com cinco questões. A adesão ao processo avaliativo foi significativa (68%, isto é, 26 de 38).

A primeira questão apresentada aos colaboradores foi a título de autoavaliação e pode ser avaliada em comparação com os pontos-de-vista dos alunos e professores. Assim, ao serem questionados sobre o modo como avaliam a forma de tratamento ao atuarem nos atendimentos dos diversos setores, a resposta foi:

1. Na qualidade de colaborador / colaboradora dos diversos setores da FADIVALE (biblioteca, secretaria, coordenação/direção, sala de profess...ução dos problemas que são apresentados a você?

26 respostas

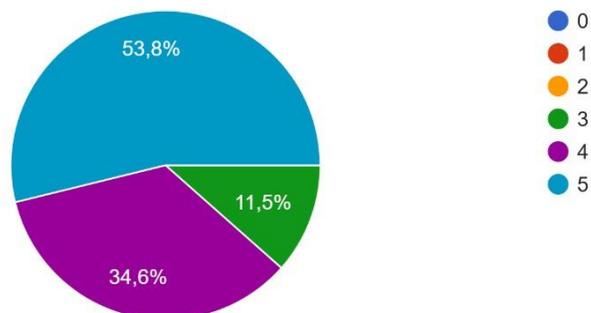


76,9% marcaram a maior nota (5) e 23,1% marcaram a nota 4, isto é, 100% dos colaboradores atribuem-se as maiores notas no processo de autoavaliação, por outro lado, as mesmas notas obtiveram somas menores na ótica dos alunos (75,7%) e dos professores (77%). Aproximadamente 1/4 dos demais avaliadores (alunos e professores) não tem, sobre os colaboradores dos diversos setores, a mesma visão que eles têm de si próprios.

A CPA quis saber do PTA, a despeito de não trabalharem diretamente com os alunos nas atividades de ensino, o que pensam sobre o curso preparar o egresso para o mercado de trabalho.

2. Pelo que você percebe, mesmo não trabalhando diretamente com os alunos e alunas, curso de Direito da FADIVALE, prepara adequadamente os...ara conquistar um lugar no mercado de trabalho?

26 respostas

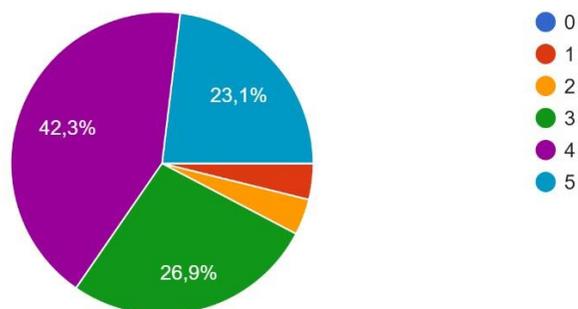


A escolha das notas 4 e 5 totalizou 88,4%, indicando que o PTA reconhece que o Curso de Direito tem alcançado seu fim. Não deixa de chamar a atenção a percentagem da opção 3 (que indica nota média), marcada por 11,5%.

A terceira questão tratou de investigar a opinião do PTA sobre o funcionamento da IES no terceiro piso do prédio a partir do segundo semestre de 2024. Como aconteceu com os demais públicos, a opinião foi bastante diversificada, sobressaindo-se as notas 4 (42,3%) e 3 (26,9%).

3. Considerando que a Faculdade passou a funcionar no terceiro piso do prédio, a estrutura física (salas de aula, biblioteca, internet, banheiros, ár...e às necessidades de estudantes e professores/as?

26 respostas

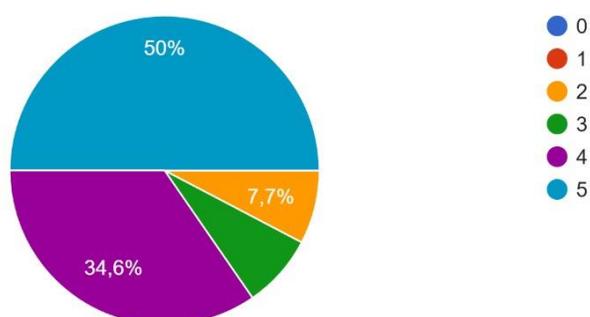


Assevera-se que o PTA é quem mais arcou com o processo de adaptação às novas instalações, afinal, é o que tem a maior jornada de trabalho nos setores da Instituição.

Ao serem questionados sobre o grau de satisfação com a FADIVALE, o PTA apresentou resultado alvissareiro ao totalizar 84,6% com a somatória das maiores notas.

4. Considerando sua opinião sobre a FADIVALE, que nota você atribui à instituição, significando seu grau de satisfação geral?

26 respostas



O resultado do PTA neste quesito se assemelha muito ao resultado do corpo docente (84,6%) e distancia-se do resultado do corpo discente (57%), considerando em todos os casos a soma das notas 4 e 5.

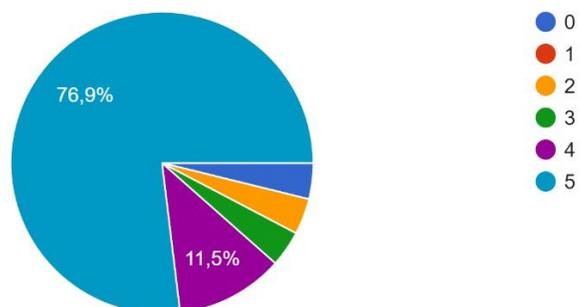
Por fim, na quinta pergunta, foi solicitado ao PTA responder sobre o quanto indicaria a FADIVALE a um familiar ou amigo.

O resultado da avaliação deste quesito guardou grande coerência com a resposta ofertada na questão anterior e ficou percentualmente idêntico ao da resposta dada pelo corpo docente, que também teve 76,9% marcando a opção 5.

Por outro lado, é importante alertar para o fato de que, no caso dos alunos, apenas 35,9% dos avaliadores marcaram a nota máxima quando questionados sobre a chance de indicar a FADIVALE para um amigo ou familiar.

5. Considerando sua opinião geral sobre a FADIVALE, qual é a chance de você indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar?

26 respostas



### III – DESTAQUES

A CPA destaca dois aspectos positivos e dois aspectos a melhorar, considerando o conjunto de estratégias de avaliação aplicadas ao longo do ano letivo de 2024. Entre os aspectos a melhorar recebeu muitas observações o problema da pontualidade do corpo docente e do corpo discente. Em alguns casos há falta de pontualidade para iniciar as aulas (por parte de alunos e professores); em outros casos há falta de pontualidade com relação ao horário de término, encerrando-se as aulas antes do horário previsto; por fim, há casos, mais raros, nos quais há falta de pontualidade com relação ao término, no sentido de extrapolar reincidentemente o horário final das aulas, ocasionando problemas, em especial para os discentes.

O outro aspecto a melhorar é a rede de wi-fi. Apesar de haver um contrato de prestação de serviço de internet que promete o melhor serviço da cidade, há muitas queixas com relação à estabilidade da conexão e até mesmo com relação à conseguir conexão. Muitos alunos relatam que não conseguem acessar, de seus aparelhos, a Biblioteca Virtual para acompanhar a citação de alguma referência bibliográfica, porque internet não está funcionando.

Com relação aos aspectos positivos, é possível evidenciar dois que realçaram sobremaneira: a satisfação dos membros da comunidade acadêmica com a FADIVALE e a boa avaliação do corpo docente.

O corpo docente da FADIVALE vem recebendo, ao longo dos anos, avaliações bastante satisfatórias. De modo geral os alunos se sentem muito satisfeitos com a qualidade dos professores; testemunham que os mestres cumprem com rigor o plano de ensino; que dominam o conteúdo que ministram e fazem conexões com a realidade prática; que são preocupados com a aprendizagem dos alunos. Neste ano, uma vez mais, este é um ponto que se destacou.

Com relação à satisfação geral com a FADIVALE, merece atenção o fato de todos os públicos, respeitadas alguma diferença de percentagem, manifestarem muita satisfação com a FADIVALE. Este dado reveste-se de maior importância nesta avaliação, pois a IES vem passando por um importante processo de reformulação e de readequação, inclusive,

como se demonstrou ao longo da avaliação, com a mudança do local de funcionamento, passando a ocupar apenas o terceiro piso do prédio onde funciona.

## **CONCLUSÃO**

Os dois momentos avaliativos, embora não tenham conseguido apresentar uma avaliação individualizada de cada docente e de cada setor da IES, demonstram que a FADIVALE é uma instituição viva e, como tal, marcada por aspectos positivos e por aspectos a melhorar.

A avaliação demonstrou, com larga segurança, a sobreposição dos aspectos positivos, evidenciando que o caminho trilhado pela instituição vem sendo reconhecido como acertado, ainda que haja questões pontuais a serem corrigidas.

Entre tantos pontos que poderiam ser citados para efeito de conclusão, ressalta-se a alta porcentagem de professores, alunos e colaboradores dos diversos setores que recomendariam a FADIVALE para um amigo ou familiar. Ora, esta manifestação é sinal inequívoco de que as pessoas depositam sua confiança na Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce.

Governador Valadares/MG, 13 de dezembro 2024.

***José Luciano Gabriel***  
Presidente da CPA

## ANEXOS

### 1) Corpo docente (professores) - aspectos positivos:

A maioria dos professores cumprem com seus horários de iniciar e terminar as aulas e demonstram domínio da matéria que lecionam

Tem sido ótimos. Sim, cada professor faz jus ao plano de ensino. Alguns professores chegam depois do horário (a maioria). Sim, demonstram domínio às matérias. Sim, todos muito respeitosos.

Mediano, alguns se destacam outros imensamente a baixo da média.

Com relação ao plano de ensino e ao domínio, há muitos professores sem didática, colocando-se a frente dos alunos, então não nos preparam adequadamente.

Alguns sim, outros são desrespeitosos, como ocorreu um caso em minha sala esse semestre, onde o professor constrangeu um aluno de tal modo que ele saiu da sala.

Quanto pontualidade, muitos não a seguem!

Tem professores que possuem o comprometimento com a matéria e o horário, e tem professores que não. Um excelente exemplo de comprometimento eu diria o X e a X, que por mais que tem dias que sua aula seja cansativa, fazem seus respectivos trabalhos de forma bem feita, X é um excelente professor, X bem objetivo em suas aulas.

Os professores aparentam ter conhecimento amplo das matérias que lecionam, o que não quer dizer que as lecionam bem, entretanto. À respeito dos tópicos do aspecto positivo só há isso a mencionar. Nada mais.

Muito bom

sim

Os professores demonstram sim o domínio do conteúdo e conseguem transmitir o aprendizado aos alunos. Além disso, todos professores tratam os alunos com cortesia e respeito.

O trabalho dos professores, em uma maioria, tem sido bom. Porém, em alguns casos específicos, alguns professores não estão dando seu conteúdo de forma correta, partindo para assuntos sem ligação com a matéria, somente para gerar conflito entre os discentes. Pontualidade, na maioria dos casos, vem sendo cumprida. Entretanto, na parte acerca de respeito com os alunos, como dito na reunião, não são todos os professores que vem cumprindo como deveria, havendo algumas ofensas mascaradas como opiniões durante as aulas.

O tratamento de professores para com os alunos, são com respeito e cortesia sim. Todos professores tem domínio dos conteúdos,.

Com exceção do professor X os outros professores atendem ao esperado, principalmente a Professora X que passa a matéria e explica de modo bem claro onde todos aprendem

Respeito com os alunos e tratamento e também a flexibilidade de lidar com os desafios do aluno. São pontos positivos

Os professores têm exercido um excelente trabalho em relação ao plano de ensino, domínio do conteúdo, cortesia e respeito com os alunos. No entanto, a professora X tem terminado as aulas após o horário, dificultando que façamos intervalo.

Ótimo

Tem sido ótimo! Sim, sim, sim, sim.

Todos os professores cumprem com seus devidos deveres, há comprometimento com o plano de ensino e pontualidade, tratam todos bem

Em relação ao tratamento, sempre com respeito e muitos atenciosos para tirar dúvidas, aos horários, alguns professores deixam a desejar pelo fato de passar do horário um pouco, tomando um pouco mais o tempo do intervalo, e sobre os trabalhos, alguns professores, não abordam um tipo de método, de apresentação de trabalho, creio que na apresentação, você acabar perdendo um pouco mais o medo, e abre debates e perguntas para turma inteira.

Os professores são ótimos, em todos os aspectos, mas eu gostaria de ressaltar que os professores X, X e X são os melhores que tem, super atenciosos, perfeitos na distribuição de pontos e explicam a matéria com muita clareza .

Acho que está faltando um pouco de comprometimento, muitas faltas dos professores, aulas que seriam de 1:30 sendo de 30 minutos.

Ensino muito bom da maioria, pontuais e compreensivos

Os professores têm feito um trabalho com excelência, seguem o plano de ensino à risca e demonstram domínio de seu conteúdo. Os professores tratam os alunos com cortesia e respeito e o ambiente em sala de aula na maioria das vezes é agradável e descontraído. A maioria dos professores cumpre com a pontualidade.

Em geral as aulas são muito boas e o professores comprometidos. Algumas exceções são os atrasados e faltas frequentes, por parte de alguns professores.

Bom

Tem sido positivo. Sim. Sim. Sim, os professores demonstram domínio e abrem nossa visão para o mercado e trabalho. Sim.

### 1) Corpo docente (professores) - aspectos a melhorar:

Alguns professores são extremamente acomodados em ler slides em sala de aula e se comprometem pouco com passar a matéria de maneira efetiva, muitas vezes esperam que a gente já saiba o que eles estão lecionando e acabam passando a matéria de maneira porca.

Professores precisam melhorar em questão de atraso apenas.

Mediano, alguns se destacam outros imensamente a baixo da média.

Com relação ao plano de ensino e ao domínio, há muitos professores sem didática, colocando-se a frente dos alunos, então não nos preparam adequadamente.

Alguns sim, outros são desrespeitosos, como ocorreu um caso em minha sala esse semestre, onde o professor constrangeu um aluno de tal modo que ele saiu da sala.

Quanto pontualidade, muitos não a seguem!

Não vejo o mesmo comprometimento com os professores X e X. X melhorou no quesito de presença, mas acredito que é algo que tem a ser observado (principalmente pela falta de aviso quando não tem sua presença, fazendo com que os alunos fiquem na faculdade tanto tempo esperando por nada, assim como a professora X, que inclusive semana passada ela não deu aula, apenas ficou 10 minutos na sala e fez chamada, porém avisa quando não estará presente. Já o Professor X pediu para que reentregasse a primeira avaliação de 30 pontos, e desde então não entregou (sem contar que fez comentário homofóbico durante uma das suas aulas).

Existem alguns professores que não cumprem os horários de aula integralmente, e tudo bem isso desde que consigam passar a matéria. Todavia, há professores que apesar de aparentarem saber, não conseguem desenvolver uma mínima relação de empatia e respeito com os alunos, como o caso do professor X, que já teve falas preconceituosas, não leciona a matéria bem e ainda cobra em avaliações um conteúdo muito mais complexo do que foi passado, de modo geral um professor péssimo e ultrapassado para uma matéria significativamente importante (Direito Internacional). Ademais, apesar da professora X ser excelente em tudo que se propõe a fazer, a matéria de Mediação e Conciliação poderia ser substituída por Contratos, uma vez que o docente que a lecionava simplesmente não o fez \*estamos em uma faculdade de Direito, qual o nível de importância dos contratos para um advogado...\*. Por fim, a questão das chamadas e faltas: por quê um professor que falta sem avisar pode cobrar aleatoriamente uma falta de um(a) aluno(a)? Tanto não faz sentido pagarmos para não ter aulas e matérias, como supracitado, quanto cobrarem responsabilidades que os próprios professores não cumprem. As dinâmicas de avaliação de trabalho, por exemplo: qual a necessidade em toda aula passar um trabalho avaliativo para que os alunos compareçam? Essa divisão de trabalhos exageradas, as vezes em até 4 partes, como no período anterior; a cobrança exagerada de presença (em relação à reciprocidade do professor em cumprir o papel designado); o desrespeito com alunos com falas homofóbicas, sexistas e de outras naturezas negativas...; tirando a infraestrutura do prédio institucional. Estamos pagando por pouco, mas é claro que muitos professores como X, X, X, X e outros apresentam-se excessão ao que foi dito

Professor X que sempre atrasa e nunca deixa um aviso antes. Além disso, a didática de aula do professor X não é nada eficaz para a apreensão do conteúdo, visto que ele só fica conversando com os alunos e no final dita uma página de alguma doutrina da biblioteca, que na maioria das vezes tem uma linguagem de difícil compreensão para alunos do 2º período.

sim

Existem professores como o X, que não possui o comprometimento de chegar no horário, muito menos acabar no horário. E a falta de compromisso imensa com o aluno, de não avisar antecipadamente que não estará presente na aula, o que já ocorreu várias vezes. Com isso, não é possível ter um bom entendimento e aprendizado de seu

conteúdo, fazendo com que os alunos tenham que aprender sozinhos a matéria que era pra ser lecionada pelo professor.

O trabalho dos professores, em uma maioria, tem sido bom. Porém, em alguns casos específicos, alguns professores não estão dando seu conteúdo de forma correta, partindo para assuntos sem ligação com a matéria, somente para gerar conflito entre os discentes. Pontualidade, na maioria dos casos, vem sendo cumprida. Entretanto, na parte acerca de respeito com os alunos, como dito na reunião, não são todos os professores que vem cumprindo como deveria, havendo algumas ofensas mascaradas como opiniões durante as aulas.

Na questão de cumprimento de horários, alguns deixam a desejar. Todos professores tem domínio dos conteúdos, porém, alguns não deixam tão claros e objetivos para a turma.

Todos são ótimos, mas o Professor X não dá aula as vezes, não passa a matéria que deveria passar, fala um artigo e pede pra gente procurar na Internet...enfim não da o conteúdo e me sinto prejudicada

Comprometimento com horário de chegada (em especial o professor de penal no turno matutino)

Os professores têm exercido um excelente trabalho em relação ao plano de ensino, domínio do conteúdo, cortesia e respeito com os alunos. No entanto, a professora X tem terminado as aulas após o horário, dificultando que façamos intervalo.

Otimo

Tem sido ótimo! Sim, sim, sim, sim.

Mais debates na aula de filosofia

Em relação ao tratamento, sempre com respeito e muitos atenciosos para tirar dúvidas, aos horários, alguns professores deixam a desejar pelo fato de passar do horário um pouco, tomando um pouco mais o tempo do intervalo, e sobre os trabalhos, alguns professores, não abordam um tipo de método, de apresentação de trabalho, creio que na apresentação, você acabar perdendo um pouco mais o medo, e abre debates e perguntas para turma inteira.

São todos ótimos, mas eu acho que o X tinha que pegar mais leve kkkk

Acho que está faltando um pouco de comprometimento, muitas faltas dos professores, aulas que seriam de 1:30 sendo de 30 minutos.

Sinto muita dificuldade no aprendizado do professor de filosofia do direito, a aula e pouco didática, muito slide e faz com que os a maioria dos alunos n entendam à matéria. O ensino do antigo professor ajudava melhor no aprendizado

Analisando os pontos negativos, a pontualidade do professor X tem deixado a desejar. Ele é um bom professor mas chega atrasado e acaba atrasando nosso intervalo ou nossa saída pra casa. Outros alunos já relataram que entendem que ele é muito inteligente e sabe muito em relação a vários conteúdos, mas justamente por ter um vasto conhecimento ele não consegue transmiti-lo de maneira simplificada e a metodologia acaba não sendo boa. Outro professor que deixou a desejar na época em que tivemos aula com ele foi o professor X de direito empresarial. Não tinha uma boa metodologia e não transmitia o conteúdo em sala de aula. Ficava mais preocupado com as redes sociais e passava a impressão de não saber explicar o que deveria ser explicado.

Alguns professores tem faltado frequentemente devido à audiências e se atrasando, sem avisar a turma em tempo hábil em ambos os casos.

Aulas grandes, fazendo com que percamos o intervalo , e sendo muito cansativa

Estou satisfeita.

## 2) Corpo discentes (alunos) - aspectos a melhorar:

Infelizmente alguns alunos são acomodados e somente frequentam a faculdade, não se empenham e não se dedicam nas matérias, ficam nas costas de outros em trabalho e por colar nas provas.

Tem alguns alunos que chegam bem atrasados mas em geral nada para mudar

A grande maioria sim, óbvio que há pessoas que se desvirtuam, porém, em um contexto geral, são todos empenhados e comprometidos com o horário.

Não vejo o que melhorar nos alunos.

Complementado o que foi dito acima: as exceções existem, mas não serei eu a fazer média das situações individuais vivenciadas por esses alunos, pois não sei os fatores que os levam a ser assim.

.

sim

Não tenho o que reclamar

Os alunos em algumas aulas demonstram desinteresse na matéria, muita das vezes pela didática falha de alguns docentes. Os conteúdos não estão sendo cumpridos como deveriam, sendo necessário, em algumas vezes, a intervenção dos professores. Muitos só estão chegando na parte da chamada. Sugiro uma mudança na didática de alguns professores, bem como a maior utilização de atividades online, como o classroom.

Uma outra parte (metade), já não tem tanto interesse, nem disposição e nem mesmo pontualidade.

Todos participam

.

Sim, de modo geral os alunos são comprometidos com a participação nas aulas e demonstram interesse e disposição para aprendizado. A pontualidade é um ponto que pode melhorar.

Otimo

Alguns são comprometidos com a participação outros não. Alguns sim. Alguns. Sim.

Sem reclamações

A respeito dos alunos, alguns alunos demonstram desinteresse, mas pelo fato da explicação, tem professor que foge um pouco do contexto ensinado, isso gera um pouco de desinteresse.

Sim, todos demonstram interesse.

Acredito que não é 100%, mas vejo bastante comprometimento dos alunos

Os alunos são bem desunidos, o que faz com que não tenha muita interação entre todos. Os professores poderiam fazer algum modo com que a turma se enturmasse mais. Talvez quando tivesse trabalhos eles escolhem os grupos pra poder juntar mais a turma

Poucos alunos interagem em sala de aula, a maioria permanece no telefone durante as aulas e alguns parecem não se importar com o conteúdo que está sendo ministrado. Ao meu ver, poucos alunos estudam extraclasse e realmente demonstram interesse e disposição para a aprendizagem. Em relação à pontualidade, alguns alunos, sempre os mesmos, chegam depois de 1 hora de aula sabendo que o professor faz a chamada no final. Esses mesmos alunos chegam depois das 9h, sentam na cadeira e ficam no telefone até a hora de terminar a aula. Nossa turma tem vários grupinhos. Eu não diria que somos realmente unidos apesar de o diálogo ser fácil entre todos os alunos.

Penso que em média, o comprometimento da turma é bem aquém do necessário. Há excesso de faltas e uso indevido do celular durante as aulas. Bem como baixo índice de execução das atividades definidas pelos professores.

.

Sim

Pouco interesse da maioria.

### 3) Instituição - aspectos positivos:

A instituição tem uma ótima biblioteca e ótimas atividades extracurriculares ofertadas, além de um prédio com boas salas.

A instituição tem os melhores funcionários, são educados, e os ambientes da faculdade são limpos e bem organizados

Estrutura, sala de aula principalmente, acréscimo de atividades extras, biblioteca on-line que de menos erros, dinamicidade nas aulas.

Positivo a oportunidade de estagiar dentro da Faculdade caso não consiga um estágio conveniado com a Faculdade.

Não sei se ainda é um aspecto positivo remanescente, mas a FADIVALE até certo tempo atrás carregava um peso/importância no nome. Existem coisas boas na instituição, é claro, mas nem de longe superam os déficits!

Pode melhorar

sim

A internet é um ponto muito positivo, que ajuda muito no ensino. Os núcleos de prática jurídica são essenciais, todos que trabalham lá ajudam muito no aprendizado dos alunos.

A Fadivale demonstra muito carinho com os alunos, entretanto, como falado na reunião, há sempre coisas para melhorar. A Internet da faculdade em muitos locais acaba perdendo o sinal (principalmente na cantina!); alguns ar-condicionados estão fazendo muito barulho e de vez em quando parando de funcionar; livros da biblioteca muito antigos; atividades extracurriculares muito positivas; núcleos ótimos para o aprendizado; seria interessante, se for permitido pela norma, a permissão para iniciar os portfólios a partir do 5ºP.

Acessibilidade é boa, atendimento é bom, núcleos também são bons.

A infraestrutura é boa e o corpo docente cumpre as expectativas

Cordialidade dos funcionários, todos muito simpático. E biblioteca online também com vários recursos.

Não temos do que reclamar nos quesitos acessibilidade, atendimento nos setores, qualidade do curso, biblioteca online, atividades extracurriculares e núcleos de prática jurídica. No entanto, a rede de internet da instituição é péssima, inclusive alguns professores não conseguem fazer chamada por falta de sinal.

Otimo

Todos esses citados são pontos mega positivos.

Ótimo atendimento, ensino, portal

Excelente atendimento, profissionais altamente educados, sempre prontos para atender.

Os funcionários são ótimos

Internet sempre muito ruim, atendimento bom, qualidade do curso estou achando fraca, biblioteca on-line razoável, poucas atividades extracurriculares, núcleos fracos devido a pouco atendimento.

Qualidade do curso é muito boa, a biblioteca física e bem completa, atendimento nos setores também são muito bons

A faculdade acertou na qualidade do curso de Direito, a maior parte dos professores demonstram ser capacitados para o cargo. A biblioteca online é um ponto muito positivo pois ajuda muito aqueles que não tem condições de comprar um livro ou encontrar uma doutrina de difícil acesso na internet. As atividades extracurriculares são um ponto positivo pois sempre recebemos formulários de inscrição de eventos, simpósios, seminários e etc. Nesse aspecto, o núcleo de extensão trabalha com muita eficiência. Os núcleos de prática jurídica são bons, apesar de que cada professor responsável tem uma metodologia diferente que as vezes prejudica o aluno. Por exemplo, no núcleo de trabalho as professoras visam a montagem do portfólio e isso é extremamente importante e um ponto muito positivo para os alunos, principalmente aqueles que não conseguem ter um tempo em casa para montá-lo. Já no núcleo de prática penal, de acordo com o relato dos alunos, os professores já não permitem que os alunos se dediquem ao portfólio, é somente coisas relacionadas ao estágio. Se todos os núcleos fossem mais flexíveis nessa questão da montagem do portfólio dentro do horário do próprio estágio, acredito que agregaria mais aos alunos. Em relação aos setores da faculdade, eles funcionam bem, os funcionários nos tratam bem até onde consegui perceber e exercem um bom trabalho.

A Biblioteca online é excelente. A localização privilegiada. Os funcionários cordiais e eficientes. Os núcleos de prática oferecem ótimo aprendizado.

Todos estes

Gosto muito da praticidade da biblioteca on-line e o núcleo de prática Cível é muito bom e possui excelentes advogadas.

### 3) Instituição - aspectos a melhorar:

É vexatório a Instituição manter as cadeiras da maneira como estão, são extremamente desconfortáveis e não beneficiam em nada nosso aprendizado, a maioria está quebrada, sem estofado, TODAS extremamente antigas, já passou da hora de se trocar todas as cadeiras e da faculdade e modernizar mais a sala de aula.

Algo para melhorar em relação a faculdade é a internet que fica lenta

Estrutura, sala de aula principalmente, acréscimo de atividades extras, biblioteca on-line que de menos erros, dinamicidade nas aulas.

Ouvir os alunos e pensar no futuro. O que quero dizer com isso? Quero dizer que a Faculdade pode ir atrás de novos profissionais.

Irei pontuar objetivamente: acessibilidade - normal, mas há manutenções a serem feitas no elevador; internet - péssima e as vezes ruim; atendimento nos setor da secretaria - normal; coordenação de estágio - péssima, não sei como ainda não resolveram esse problema, pois há muita burocracia, muita dificuldade de comunicação com a coordenadora Áurea, coisas que atrapalham mais ainda o desenvolvimento de um estágio satisfatório, uma vez que o estudante sempre tem que estar tentando agradar ela. Horrível e ponto; os demais setores são normais; o melhor atendimento é o dos seguranças, da equipe de limpeza e da equipe de comunicação da FADIVALE. Outrossim, a faculdade carece muito de eventos que consigam cobrir as horas de atividades extracurriculares, pois cobram muito e dão poucas oportunidades.

Melhor an internet porque tem alguns lugares que não funciona (NCC é um desses lugares), biblioteca sem nenhuma climatização o que impossibilita os alunos de estudarem lá. Além disso, faz mais de um mês que o NCC está com o ar condicionado estragado e semana passada tivemos até que ir embora mais cedo (eu faço estágio lá) porque estávamos quase passando mal de tanto calor.

sim

As carteiras seria um ponto que poderia melhorar, pelo fato da mesa ser muito pequena atrapalha bastante as vezes.

A Fadivale demonstra muito carinho com os alunos, entretanto, como falado na reunião, há sempre coisas para melhorar. A Internet da faculdade em muitos locais acaba perdendo o sinal (principalmente na cantina!); alguns ar-condicionados estão fazendo muito barulho e de vez em quando parando de funcionar; livros da biblioteca muito antigos; atividades extracurriculares muito positivas; núcleos ótimos para o aprendizado; seria interessante, se for permitido pela norma, a permissão para iniciar os portfólios a partir do 5ºP.

O portal do aluno, está cheio de problemas, dificultando o manuseio.

Corpo docente com ótima boa vontade e a instituição supriu minha expectativa

Poderia aplicar um aplicativo da faculdade, para substituir o portal que por vez não atende as expectativas. Sendo assim no aplicativo podendo haver a carteirinha digital também.

Não temos do que reclamar nos quesitos acessibilidade, atendimento nos setores, qualidade do curso, biblioteca online, atividades extracurriculares e núcleos de prática jurídica. No entanto, a rede de internet da instituição é péssima, inclusive alguns professores não conseguem fazer chamada por falta de sinal.

Ótimo

Todos esses citados são pontos mega positivos.

Melhorar a internet e mais atividades práticas nos núcleos

Excelente atendimento, profissionais altamente educados, sempre prontos para atender.

A internet é horrível, o ar condicionado já deu problema várias vezes, e tem hora que ele não esfria, a biblioteca online não dá pra abrir no celular, só no computador

Internet sempre muito ruim, atendimento bom, qualidade do curso estou achando fraca, biblioteca on-line razoável, poucas atividades extracurriculares, núcleos fracos devido a pouco atendimento.

Internet tem dias q não conecta no cell, na sala 16 de projeção a maioria das vezes não conseguimos mexer no computador pois a internet não conecta, biblioteca online tem muito bug, e os núcleos podia ter a opção de todo mês escolher uma área diferente pra poder ir, pq ficar ne apenas uma por semestre priva de outras experiências

Em relação a acessibilidade, a única disponível na faculdade é o elevador e ele para de funcionar de tempos em tempos. Inclusive, semana passada, tive que usa-lo para ir para o último andar, eu entrei e ele não se moveu por longos segundos. Depois de um tempo ele subiu, foi até o segundo andar mas a porta não abriu e ele voltou comigo até o térreo. Tentei pela segunda vez e aí sim conseguir sair. Isso me causou uma insegurança tremenda pois não gosto muito de elevadores. Já em relação à internet, ela nunca funcionou comigo, em alguns pontos da faculdade, dentro das salas de aula principalmente, nem a internet e nem o sinal pegam bem.

A internet sem fio tem funcionado muito mal nas salas de aula e na biblioteca. Os computadores da biblioteca são obsoletos e estão constantemente desligados, o que prejudica o aproveitamento de tempo disponível para estudo e aprofundamento.

A biblioteca física tem muita doutrina desatualizada, e a online sempre dá problema e nunca funciona nos períodos de recesso, mesmo havendo o pagamento da mensalidade. As carteiras estão em situações precárias, os ares condicionados são extremamente barulhentos e sempre atrapalham as aulas, principalmente pra quem tem TDAH, dificulta muita na concentração.

Todos estes

Estimular mais visitas técnicas, atualizar a biblioteca física, livros antigos e muito desatualizados.

#### 4) Sugestões:

Sem mais sugestões.

O site da faculdade fica travando muito e os professores as vezes não conseguem fazer chamada ( motivo também que se dá em relação a falha da internet )

Fazer área de lazer/descanso para alunos, como tem na univale, reformar salas de aula e auditório, fazer uma análise de competência de professores com os alunos e comunicar alguns funcionários extra sala sobre a importância de ser educados com os alunos.

Minha sugestão é para que ouvissem mais os alunos e se for necessário, fazer uma limpa e também fazer mudanças para o futuro.

Citei tudo nos pontos negativos de cada tópico, mas sugiro, também, que revejam os professores contratados e façam uma avaliação individual de cada um deles para que possamos responder, pois tem docentes péssimos que precisam sair e existem demandas recorrentes sobre matérias não dadas

.

Eu não tenho nada a reclamar da FADIVALE os professores são excelentes, tratam todos muito educados, por isso que toda minhas respostas foram (sim); Só a internet as vezes falha, mas fora isso esta tudo bem.

Poderia reforçar os professores a cumprirem a carga horária, chegando no horário e liberando no horário certo. Já que vejo que a maioria dos professores não têm esse compromisso com os alunos.

Além das sugestões supracitadas, seria ótimo um meio de comunicação mais efetivo entre os discentes e docentes, principalmente quando se refere a ausência do professor, que em alguns casos não é passado ao representante, gerando conflitos de horários para os alunos.

Nesse espaço, a turma toda pediu que colocasse que o professor X de Direito Penal não tem o compromisso de estar avisando quando vai faltar, não comunica com ninguém, nem mesmo a líder de sala, alguns alunos vem de outras cidades só para assistirem as aulas dele e muitas das vezes, perdem viagem, como também não é tão comprometido em ensinar a matéria dentro de sala deixando sempre para a próxima aula para terminar algo que ele coloca a turma para pesquisar ou algo do tipo. A turma gostaria de pedir para que o professor Rogério trocasse a dinâmica de aula dele, sendo que quase sempre, são bate papos e os alunos não conseguem entender muita coisa. O portal do aluno, está sem as informações que precisamos no dia a dia.

Nada a reclamar

.
Sugerimos que sejam realizadas manutenções periódicas na infraestrutura da faculdade, visto que nossa mensalidade não é barata e não temos um ar condicionado de qualidade (muito barulhento), algumas salas não tem boa iluminação e cadeiras/mesas não comportam caderno e vade mecum, além de rasgar as roupas e não serem confortáveis.
Otimo
Sugestões, normalmente as grandes faculdades tem psicóloga disponível para alunos, achei que tinha também na fadivale.
Ótimo ambiente
Gostaria de sugerir carteirinhas para estudantes, nem todos têm condições para anualmente está pagando uma virtual, sobre as carteiras da sala, estão bem precárias, alguns alunos da sala, estão rasgando as roupas nessas carteiras.
Concertar os ar-condicionados
Acho que devido a problemas enfrentados pela faculdade, não deveriam transpassar aos alunos que estão sendo prejudicados.
Acho que a faculdade poderia ter mais projetos pra atrair o interesse dos alunos, mais palestras , seminarios , atividades extracurriculares. Pra n ficar sempre na mesma . Acho que as praticas deveriam ser a partir dos primeiros períodos pra chamar o interesse dos alunos Os núcleos poderiam ser mais didáticos, ter mais atividades e não apenas falação .
A única coisa que me incomodou quando precisei da faculdade uma vez e me frustrei foi com a secretaria. Eu já havia pedido uma declaração de matrícula em um período específico e algumas semanas depois precisei de uma declaração informando a semana de prova para que eu conseguisse sair mais cedo do estágio para poder estudar e não me forneceram, somente mediante determinado valor e eu não tinha o dinheiro naquela semana. Eu achei que não poderíamos pegar mais de uma mesma declaração por período e que teríamos direito a pelo menos uma de cada quando precisássemos. Não entendi porque mandar mais de uma declaração no email do aluno geraria custos para a faculdade.
Percebo uma queda no comprometimento dos professores com horário das aulas, com muitas faltas e atrasos. O fato da internet não funcionar adequadamente e dos computadores da biblioteca funcionarem muito mal, quando estão ligados, prejudicam seriamente o uso das instalações da Faculdade para o estudo extra-classe.
Penso que seja extremamente necessário corrigir estes aspectos, sob pena de desestimular seriamente o ingresso de novos alunos na Instituição.
Tanto os alunos, quanto os funcionários, deveriam ter o bom senso de não fumar dentro da instituição, pois ninguém é obrigado a ficar sentido aquela catanga de cigarro, ninguém é obrigado a fazer as refeições na cantina com alguém fumando do lado, da pra mudar isso aí. É o cúmulo ter que pagar 1 real pra poder esquentar marmita, a instituição poderia ser mais empática e disponibilizar um microondas para os alunos, muitos moram foram e trazem marmita, pode ser pouco 1real, mas no final do ano o pouco é muito. É extremamente dificultoso conseguir qualquer tipo de declaração, quando não é a má vontade dos funcionários são as declarações incompletas.
Cadeiras ruins, ar não funciona bem
É importante melhorar a infraestrutura das salas de aula, com cadeiras mais confortáveis, proporcionar um conforto para os alunos e disponibilizar microondas para os alunos que precisam fazer refeições na faculdade.

### **Mensagem encaminhada aos docentes – start da avaliação da CPA**

Professores e professoras!

A CPA promoverá entre os dias 25/10 e 01/11 a aplicação de questionários avaliativos referentes ao ano letivo de 2024. Nosso questionário deste ano será simplificado e fácil de ser respondido, com poucos minutos você nos ajuda a cumprir o papel institucional de avaliar nossa FADIVALE.

O questionário será aplicado por meio do Google Formulário e a CPA assegura, desde já, o absoluto sigilo das informações prestadas.

É importante salientar que a adesão de todos é indispensável e já é, por si, elemento de avaliação, ou seja, a maior ou menor participação do corpo docente no processo avaliativo, constitui importante dado de análise e avaliação institucional.

Se houver alguma dúvida, continuamos à sua disposição para esclarecer. Contamos com a especial atenção e dedicação de vocês para mais este trabalho.

Atenciosamente,

Gov. Valadares, 25 de outubro de 2024.

Prof. José Luciano Gabriel - presidente da CPA.

Link de acesso:

<https://forms.gle/Sd6eU4oY5e4Hryy1A>

### **Mensagem encaminhada ao pessoal técnico-administrativo – start da avaliação da CPA**

Queridas e queridos colegas de trabalho da FADIVALE

A CPA - Comissão Própria de Avaliação - aplica nesta semana (de 25/10 a 01/11) mais um questionário de avaliação e a participação de vocês é indispensável. Precisamos e queremos ouvir sua opinião e analisar sua avaliação sobre nossa FADIVALE.

O questionário será aplicado por meio do Google Formulário e você consegue responder tudo com poucos minutos.

A avaliação é pessoal e individual, ou seja, você deve responder tudo a partir de sua própria opinião. Se você não tiver compreendido alguma coisa, pergunte à Sandra a fim de que ela ajude você a entender melhor.

Desde já agradecemos sua participação e colaboração neste processo de avaliação e repetimos nosso compromisso de sempre buscar o melhor para nossa Faculdade.

Para acessar o questionário, basta clicar no link:

<https://forms.gle/zmChu3CaFFQKdEaX9>

Atenciosamente,

Gov. Valadares, 25 de outubro de 2024

Prof. José Luciano Gabriel - presidente da CPA.

## **Mensagem encaminhada aos discentes – start da avaliação da CPA**

Queridas alunas e queridos alunos!

A CPA promove entre os dias 25 de outubro e 01 de novembro a aplicação de questionários avaliativos referentes ao ano letivo de 2024. Nosso questionário deste ano é simplificado e fácil de ser respondido, com poucos minutos você nos ajuda a cumprir o papel institucional de avaliar nossa FADIVALE.

O questionário será aplicado por meio do Google Formulário e a CPA assegura, desde já, o absoluto sigilo das informações prestadas.

A resposta ao questionário da CPA proporcionará 04 (quatro) horas de Atividade Complementar. A comprovação desta participação se dará por meio de listagem que a CPA entregará à coordenação de extensão, mas se houver alguma divergência, bastará você apresentar cópia do e-mail com a mensagem de confirmação de envio do formulário.

Se houver alguma dúvida, continuamos à sua disposição para esclarecer. Contamos com a especial atenção e dedicação de vocês para mais este trabalho.

Para acessar o questionário basta clicar no link:  
<https://forms.gle/MvgGK6p3s9v69yAe9>

Atenciosamente,

Gov. Valadares, 25 de outubro de 2024

Prof. José Luciano Gabriel - presidente da CPA.