



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FADIVALE

***AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
RELATÓRIO***

Governador Valadares/MG
2025

APRESENTAÇÃO

Sonho que se sonha só

É só um sonho que se sonha só

Mas sonho que se sonha junto é realidade

(Prelúdio, Raul Seixas)

Sonho, entre outras coisas, é o nome dado a uma força com capacidade para unir pessoas em favor de um caminho comum; é uma forma de denominar motivações que perpassam subjetividades, criando conexões invisíveis e frutos palpáveis; é um ponto de partida, de passagem e de chegada que inextricavelmente faz com que indivíduos e grupos construam realidades improváveis, sobretudo segundo o olhar de quem não sonha o mesmo sonho.

A FADIVALE – Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce – poderia muito bem ser chamada de sonho: uma força que une gerações numa mesma direção; uma motivação que gera conexões e frutos; uma realidade que desafiou e continua desafiando o improvável. A FADIVALE é um sonho sonhado junto, que se faz realidade há quase seis décadas.

Os sonhos, todavia, não são isentos de desafios, ao contrário, são marcados pela dureza que a concretude da história impõe à vida; de certo modo, as adversidades fazem parte das matérias-primas usadas nos complexos e exigentes processos de transformação de sonhos em realidade.

O ano de 2025 foi para a FADIVALE, mais uma singular oportunidade de consolidação do sonho que a fez nascer e que a faz atravessar o tempo (unindo passado, presente e futuro), coerente com os objetivos que a fizeram surgir no duvidoso cenário do Vale do Rio Doce, nos idos de 1970. Um ano de renascimento e refundação, baseado na esperança e na convicção de que sonho sonhado junto é sinônimo de realidade.

José Luciano Gabriel – presidente da CPA.

INTRODUÇÃO

A FADIVALE – Faculdade de Direito do Vale do Rio Doce – passou por importantes desafios ao longo dos últimos anos e este ano letivo de 2025 serve para consolidar algumas superações, fazer algumas mudanças necessárias e restabelecer novas formas de caminhar para continuar fiel à sua essência: ser uma referência no estudo e no ensino de Direito no Vale do Rio Doce.

Uma nova Diretoria assumiu a Instituição trazendo novas perspectivas e oxigenando as estruturas e os processos de gestão e de ensinagem. De certo modo, é possível afirmar que nasceu uma NOVA FADIVALE ligando o melhor da tradição com o melhor do futuro que começa a se estabelecer e que já pode ser sentido.

Ao desenvolver o processo de avaliação institucional deste ano, a CPA – Comissão Própria de Avaliação, considerou o momento e buscou promover uma avaliação em consonância com tudo o que estava acontecendo dentro e fora do território administrativo-acadêmico.

No ano de 2024, o prédio onde funciona a FADIVALE foi desapropriado pelo Município de Governador Valadares e todas as operações da Faculdade foram alocadas no 3º andar do edifício. A situação foi bem acolhida pela comunidade acadêmica, mas gerou um sentimento de apreensão.

O Ano de 2025 foi marcado pela expectativa do novo local de funcionamento da Faculdade, que passará funcionar, tão logo as obras de adaptação sejam concluídas, no Bairro Ilha dos Araújo, na Rua 25, 63. O clima de apreensão deu lugar à expectativa e ao engajamento, pois a comunidade acadêmica tem aguardado, com bom ânimo, o momento de tomar posse de sua nova casa. O sentimento de pertencimento, que sempre marcou a história da FADIVALE, tem sido percebido e compartilhado por todos.

Diante de toda a realidade institucional, do sério enfrentamento das adversidades e, sobretudo, da convicção de que novos tempos já estão começando, a CPA cumpriu seu papel respeitando os contextos institucionais, a fim de que seu trabalho, em profunda consonância com o momento histórico, colabore com os avanços em curso.

No segundo semestre do ano letivo foi aplicado um questionário à comunidade acadêmica com o intuito de avaliar as principais questões relativas à vida institucional. Cada público (discentes, docentes e pessoal técnico-administrativo) percorreu o caminho de autoavaliação e avaliação dos processos dos quais faz parte, proporcionando um diagnóstico bastante confiável e consistente.

O questionário adotou uma forma padronizada. Os quesitos foram apresentados em forma de pergunta direta (com ponto de interrogação no final) e os avaliadores deviam escolher de 1 a 5 – de sorte que 1 representava a pior avaliação para o quesito e 5 representava a melhor avaliação para o quesito. Na hipótese de desconhecer ou não saber responder, o avaliador podia escolher a opção “0”.

Os dados foram avaliados a partir de duas estratégias principais: 1) a somatória das duas maiores notas (4 e 5) para caracterizar uma avaliação satisfatória ou até de excelência; a somatória das duas menores notas (1 e 2) para caracterizar uma avaliação insatisfatória ou até preocupante. 2) a comparação entre os resultados dos avaliadores quando o tema é comum.

O número de discentes matriculados no segundo semestre de 2025 totaliza 319 alunos; o questionário foi respondido por 137 ou seja, por 42,94%; o número de Pessoal Técnico-Administrativo atuando no segundo semestre de 2025 é 26 e o questionário foi respondido por 26 pessoas, ou seja, 100%; o número de docentes em atuação no segundo semestre de 2025 é 22 e o questionário foi respondido por 21 professores, ou seja, 95,44%.

A avaliação demonstrou, uma vez mais, que a FADIVALE está pronta para continuar sendo realizadora de sonhos, pois as pessoas que fazem parte dela deixam claro que seus pontos positivos são incontestavelmente decisivos. A FADIVALE está no caminho certo, segundo apontam as principais evidências do processo avaliativo de 2025.

I – AVALIAÇÃO VIA QUESTIONÁRIO GOOGLE FORMULÁRIO

A CPA aplicou, entre os dias **27 e 31 de outubro de 2025**, via *Google Formulário*, questionário de avaliação ao corpo discente, ao corpo docente e ao pessoal técnico-administrativo.

A informação sobre a avaliação da CPA foi amplamente divulgada na Faculdade por meio de avisos, vídeo e mensagens em grupos de WhatsApp. Em anexo seguem as mensagens de texto que foram encaminhadas a cada público avaliador.

No caso dos alunos, em parceria com o NODIP – Núcleo de Orientação Didático-Pedagógica (Ariadne), cada turma foi visitada e teve tempo para responder à avaliação, no horário de aula, cedido pelo docente, além de terem recebido, com antecedência, um vídeo do presidente da CPA, com explicação e apelo à participação

No caso dos professores, além de enviar a mensagem de texto anexa, o presidente da CPA gravou um áudio personalizado para cada professor, solicitando a participação e reiterando a importância da participação no processo de avaliação.

No caso do pessoal técnico-administrativo, o presidente da CPA enviou, com antecedência, um vídeo com explicação e apelo para participação na avaliação; eles receberam também uma mensagem de texto e a visita da Sandra, representante desse grupo na CPA, para esclarecer, tirar as dúvidas e estimular a participação.

O engajamento dos públicos no processo avaliativo foi o seguinte: No segundo semestre de 2025, o número de discentes matriculados totaliza 319 alunos; o questionário foi respondido por 137 ou seja, por 42,94%; o número de pessoal técnico-administrativo atuando no segundo semestre de 2025 é 26 e o questionário foi respondido por 26 pessoas, ou seja, 100%; o número de docentes em atuação no segundo semestre de 2025 é 22 e o questionário foi respondido por 21 professores, ou seja, 95,44%.

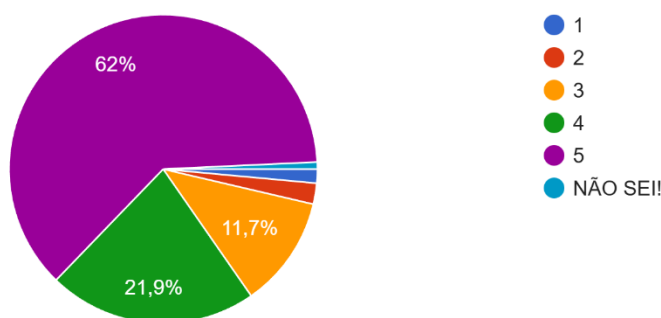
No segundo semestre letivo de 2025 a FADIVALE funcionou com as seguintes turmas: 1º, 2º, 4º, 5º, 6º, 8º e 10º períodos no turno matutino; 1º, 2º, 4º, 6º, 7º 8º, 9º e 10º períodos no turno noturno, totalizando 15 turmas.

1 Questionário aplicado aos discentes

O primeiro questionamento feito aos alunos tratou de indagar sobre a competência do corpo docente:

1. Os professores e professoras da FADIVALE demonstram competência no exercício da atividade de ensinar? Conhecem com profundidade os conteúdos? Apresentam domínio didático e pedagógico?

137 respostas



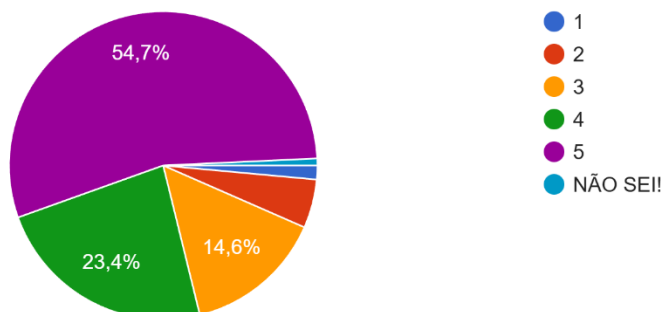
O corpo docente da Faculdade recebe aprovação de excelência. A somatória das notas 4 e 5 é 83,9%, abrindo o processo avaliativo com um resultado muito interessante para a Instituição. O olhar dos alunos acerca da qualidade do corpo docente é inquestionável. Apenas um aluno atribuiu nota 1 ao corpo docente e dois alunos atribuíram nota 2 ao quesito, totalizando 3,7%. A nota 3 foi escolhida por 11,7% dos alunos.

A visão que o corpo docente tem de si próprio, e a visão que o pessoal técnico-administrativo tem dos professores, se assemelha muito ao ponto de vista dos alunos: 100% dos professores atribuíram-se as notas 4 e 5; o pessoal técnico-administrativo totalizou 92,3% na somatória das maiores notas.

Ainda tratando sobre os professores, a CPA quis identificar se os docentes demonstram preocupação com a aprendizagem dos alunos. Esta questão é muito relevante porque atesta o comprometimento dos professores com a efetiva aprendizagem dos acadêmicos e não apenas com o cumprimento formal da atividade docente.

2. Os professores e professoras da FADIVALE demonstram preocupação com a aprendizagem dos alunos e alunas? Se empenham para que os alunos e alunas tenham uma aprendizagem real e efetiva?

137 respostas

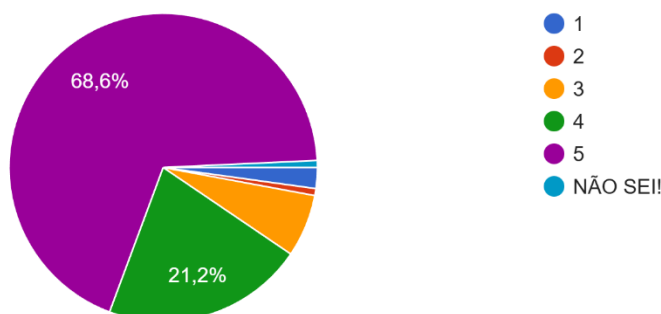


No entendimento dos alunos que responderam à avaliação, os professores demonstram preocupação e se empenham em favor da aprendizagem dos alunos. As maiores notas (4 e 5) foram escolhidas por 78,1% dos avaliadores. Apenas 7,6% dos alunos sentem que os docentes não estão preocupados e empenhados com sua aprendizagem. A nota 3, tratada aqui como mediana, foi escolhida por 14,6% dos alunos que avaliaram.

A terceira questão apresentada aos alunos foi direcionada a eles próprios, buscando uma autoavaliação com relação ao *quantum* se sentem responsáveis pela construção de seu próprio conhecimento.

3. Como aluno/aluna da FADIVALE você se sente responsável pela construção de seu próprio conhecimento?

137 respostas



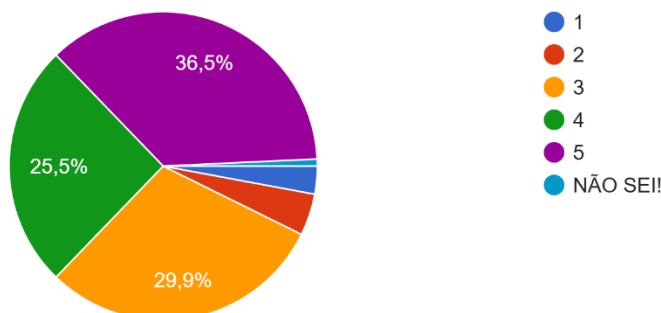
O resultado, à primeira vista, foi muito satisfatório, pois a somatória das duas maiores notas foi escolhida por 89,8% dos alunos. Considerando que a Faculdade trabalha focada na criação de uma cultura de protagonismo dos alunos, no que concerne sua aprendizagem, esse resultado é alvissareiro

Todavia, quando se observa a opinião dos professores sobre o mesmo quesito, ocorre uma importante incongruência, pois 57,1% dos professores escolheram a nota 3 (mediana) para avaliar seus alunos no que diz respeito ao compromisso com a própria aprendizagem. A somatória das notas 4 e 5 é apenas 33,3%. Há um desalinhamento no modo como os alunos se veem e como são vistos por seus professores quando o assunto é compromisso com a própria aprendizagem.

Dando sequência na autoavaliação, a CPA quis saber dos alunos como anda a rotina de estudos extraclasse e a prática de leitura das bibliografias recomendadas pelos mestres.

4. Como aluno/aluna da FADIVALE você estuda extraclasse para melhor apreensão dos conteúdos? Lê as bibliografias recomendadas pelos mestres?

137 respostas



Os alunos indicaram que o envolvimento com a atividade acadêmica extraclasse não está tão consistente, pois a somatória das notas 4 e 5 ficou em 62%; 29,9% optaram pela nota 3.

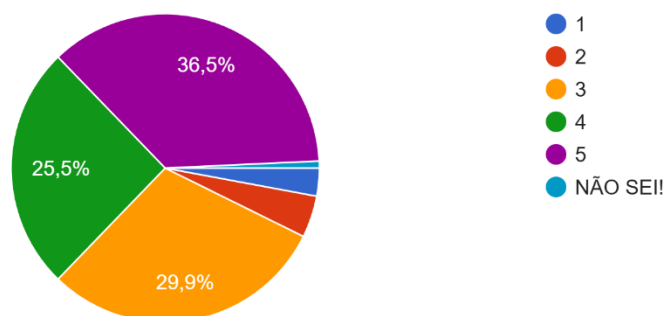
Aqui também, o posicionamento dos professores sobre o tema, indica algo a ser analisado com a devida cautela, pois as notas 4 e 5 foram escolhidas por apenas 19,1% e a nota 3 foi escolhida por 57,1% dos professores.

Além dos alunos indicarem baixos índices de estudo extraclasse e leitura de bibliografia recomendada, o posicionamento dos mestres, não apenas corrobora com a manifestação dos alunos, mas torna a avaliação ainda mais severa ao apontar nota 3 para quase 60% dos alunos e nota 5 para apenas 4,8% dos alunos.

A quinta pergunta feita aos alunos buscou identificar o modo como se sentem tratados pelos diversos setores da instituição.

4. Como aluno/aluna da FADIVALE você estuda extraclasse para melhor apreensão dos conteúdos? Lê as bibliografias recomendadas pelos mestres?

137 respostas



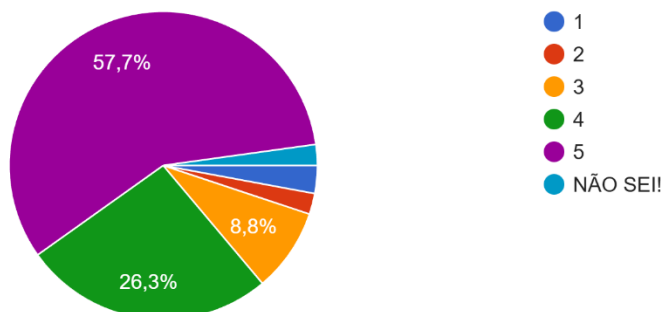
O resultado indicou uma boa satisfação dos alunos com a forma como os diversos setores da Fadivale os trata; majoritariamente se sentem tratados de forma adequada, pois as notas 4 e 5 foram escolhidas por 88,3% dos alunos avaliadores. Do ponto de vista dos alunos, os serviços administrativos atendem às suas necessidades; apenas 2,2% dos alunos escolheram as notas 1 e 2; 8,8% escolheram a nota 3.

A pergunta de número 6 levou os alunos a se posicionarem com relação ao *quantum* as disciplinas que estudam os preparam para o alcance de seus objetivos, considerando o termina da graduação.

O olhar dos alunos avaliadores foi bastante otimista com relação ao quesito avaliado, pois 84% dos discentes escolheram as maiores notas (4 e 5). Há uma clara percepção, por parte dos alunos, de que as disciplinas estão voltadas para os desafios do futuro.

6. Em seu entendimento, os conteúdos que você estuda nas disciplinas do curso de Direito da FADIVALE estão preparando você para alcançar seus objetivos após o término de sua graduação?

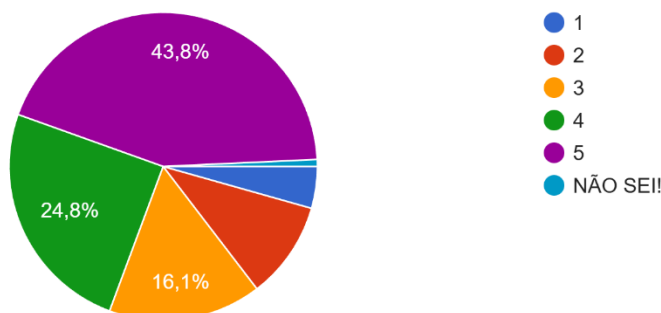
137 respostas



Considerando, como mencionamos na Apresentação e na Introdução deste relatório, que a Faculdade tem passado por processos de reformulação, a CPA indagou os acadêmicos sobre as mudanças didáticas e pedagógicas.

7. A FADIVALE está realizando mudanças didáticas e pedagógicas com o objetivo de aperfeiçoar seus resultados. Que nota você atribui às mudanças que estão acontecendo?

137 respostas



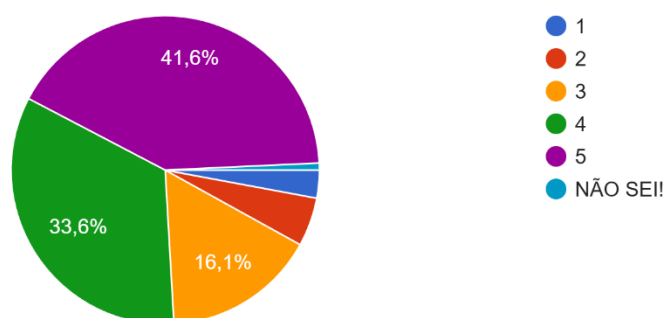
Mesmo sendo bastante comum que haja apreensão quando se fala em mudanças, os alunos demonstraram aceitabilidade razoável, já que 68,6% dos avaliadores optaram pelas maiores notas no quesito avaliado. Evidentemente, não se pode ignorar que 14,6% dos alunos aplicaram notas 1 e 2 ao avaliarem as mudanças e 16,1% aplicaram nota 3.

Por se tratar de alterações que envolvem a trajetória acadêmica prática, parece que essa questão terá que ser acompanhada de perto pelos setores diretivos da Instituição.

Buscando encontrar uma avaliação geral da Faculdade, por parte de seus alunos, a CPA fez uma pergunta direta e sem critérios limitadores: considerando a satisfação geral, que nota a FADIVALE merece. O resultado guardou coerência com o que se apresentou no conjunto da avaliação.

8. Considerando seu grau de satisfação geral com a FADIVALE, que nota você atribui à instituição?

137 respostas



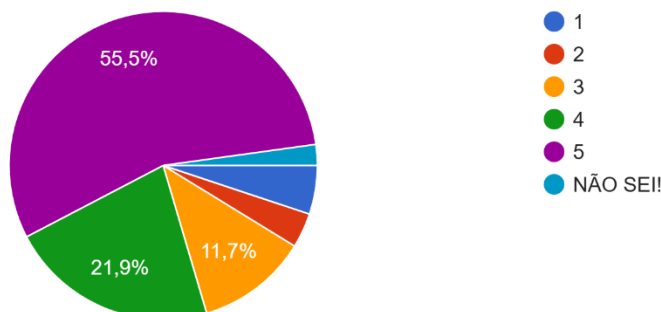
As notas 4 e 5 foram escolhidas por 75,2% dos alunos; as notas 1 e 2 foram escolhidas por 8% dos avaliadores; a nota 3 foi escolhida por 16,1%. O clima é de uma boa satisfação dos alunos com a FADIVALE.

Na mesma direção, a CPA quis saber se os alunos indicariam a FADIVALE para alguém de seu círculo de relacionamento, considerando o índice de satisfação geral com a Instituição.

Os alunos mantiveram a linha de posicionamento ao indicarem um índice alto de recomendação da Instituição, afinal, as notas 4 e 5 foram escolhidas por 77,4% dos alunos que avaliaram.

9. Considerando sua opinião geral sobre a FADIVALE, qual é a chance de você indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar?

137 respostas



O detalhamento desse resultado ajuda a fechar o posicionamento dos alunos sobre a FADIVALE. 55,5% dos alunos que optaram pela maior nota neste critério, portanto, a cada 100 alunos da Instituição, mais da metade indicaria a FADIVALE com 100% de certeza; aproximadamente 22 alunos teriam 80% de chance de indicar a FADIVALE e quase 12 alunos teriam 60% de chance de indicar a FADIVALE a um familiar ou amigo. Apenas 3 alunos em 100 veem pouquíssimas chances de indicar a Faculdade para alguém.

Por fim, na décima pergunta, a CPA apresentou uma questão aberta aos alunos:

“A FADIVALE está se preparando para mudar de endereço, como já foi amplamente divulgado. O que você espera encontrar em nossa nova sede? O que nossa nova casa deve ter para te surpreender positivamente?”

A análise das respostas permite fazer o enquadramento das expectativas em quatro grupos:

1) Estrutura física geral, comodidade e conforto – Os alunos almejam um ambiente confortável, que alcance a experiência geral do aluno, incluindo a demanda por um ambiente acolhedor, agradável, que garanta comodidade e qualidade. O objetivo é que a sede tenha uma estrutura que permita aos estudantes se sentirem bem para buscar e construir o conhecimento.

A garantia de um ambiente termicamente agradável foi uma das prioridades. Os alunos pedem ar-condicionado funcionando perfeitamente para que as salas possibilitem aulas mais agradáveis.

Os alunos insistem que haja melhoria da mobília: solicitam cadeiras novas, melhores e mais confortáveis, pois as atuais são consideradas muito desconfortáveis e desgastadas. Carteiras de qualidade com espaço suficiente para acomodar simultaneamente o *vade mecum*, *notebook* e cadernos ou doutrinas. A predominância da demanda por cadeiras, confortabilidade e estrutura demonstra que, para os alunos, a experiência de aprendizado é fortemente impactada pela qualidade do ambiente físico imediato.

2) Tecnologia e Modernidade – Há um manifesto desejo dos alunos com relação a mais tecnologia, recursos tecnológicos, e suportes para melhor aprendizagem, bem como uma expectativa de modernidade/modernização, inovação e evolução nas instalações, com um ambiente mais digital. Há sugestão sobre a disponibilidade de computadores, com bom funcionamento e uma internet de qualidade.

3) Espaços de convivência, lazer e alimentação – Os alunos manifestam o desejo de encontrarem um ambiente com espaços destinados a experiências sociais e de apoio fora da sala de aula, neste sentido apontam para a necessidade de um lugar para alunos esquentarem sua comida e para fazerem alguma refeição ou lanche, mencionando, inclusive, o desejo de ter micro-ondas gratuito; requisitam espaços para socialização e lazer, espaços de convivência, espaços para descanso, com sofás etc.

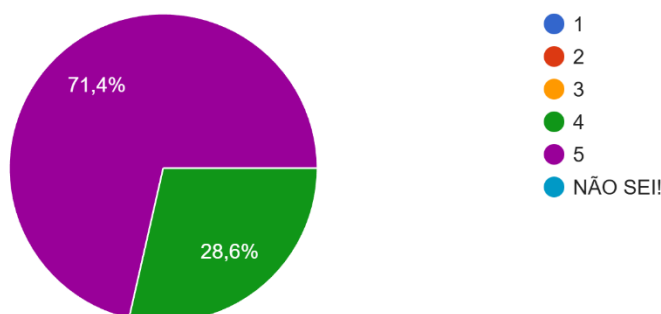
4) Biblioteca – Os estudantes expressaram a necessidade de uma **biblioteca decente**, com **livros novos e atualizados** (doutrinas mais novas) e que seja bem equipada. Neste aspecto não consideram que a FADIVALE tem convênio com Biblioteca Virtual e disponibiliza acervo vastíssimo e atualizado a todos os alunos.

2 Questionário aplicado aos docentes

Com o intuito de fazer um paralelo entre os pontos de vista dos alunos e dos docentes, a CPA, naquilo que é cabível, aplica as mesmas perguntas para ambos os grupos, portanto, as duas primeiras questões aplicadas aos professores têm finalidade autoavaliativa.

1. Como docente da FADIVALE, você considera que demonstra competência no exercício da atividade de ensinar? Conhece com profundidade o...nistra? Apresenta domínio didático e pedagógico?

21 respostas



Conforme já apontado acima, a autoleitura que o corpo docente faz de si é inequivocamente positiva, afinal, 71,4% se atribuem nota máxima na avaliação e 28,6% se atribuem nota 4. Com pequena margem de diferença, os alunos concordam com esse ponto de vista, gerando certa segurança com relação à competência no exercício da docência, conhecimento profundo dos conteúdos que ministram e domínio didático e pedagógico.

A segunda questão, ainda na direção de uma autoavaliação, pergunta aos docentes sobre sua preocupação e empenho para que os alunos tenham uma aprendizagem efetiva.

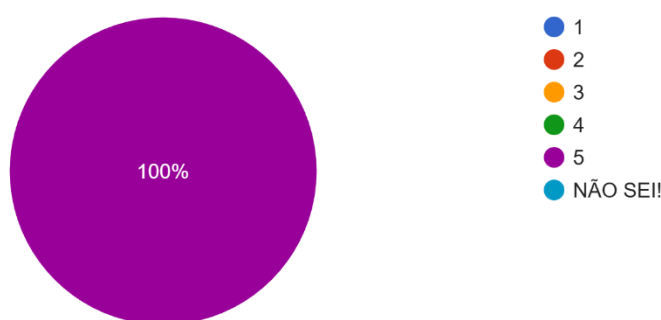
A preocupação da CPA com esta questão é verificar indícios de uma atividade docente demasiadamente formal e, portanto, distante dos alunos. Identificar se os professores têm consciência da importância de fazer com que sua atividade vá além de uma mera apresentação de conteúdos, afinal, não há ensino enquanto não há aprendizagem.

Os professores gozam de uma leitura muito otimista sobre si mesmos neste quesito, pois a única nota escolhida para o quesito foi a máxima: 100% dos docentes se atribuíram nota 5 neste critério.

De certo modo, há ligeira diferença de ponto de vista entre alunos e professores com relação ao tema, pois quando os alunos fizeram essa avaliação, apenas 54,7% deles atribuíram nota máxima ao corpo docente. Esse desnível indica, ao que tudo indica, que para quase a metade dos alunos, a preocupação e o empenho de seus mestres com sua aprendizagem, não merecem nota máxima.

2. Como docente da FADIVALE, você demonstra preocupação com a aprendizagem dos alunos e alunas? Se empenha para que os alunos e alunas tenham uma aprendizagem real e efetiva?

21 respostas

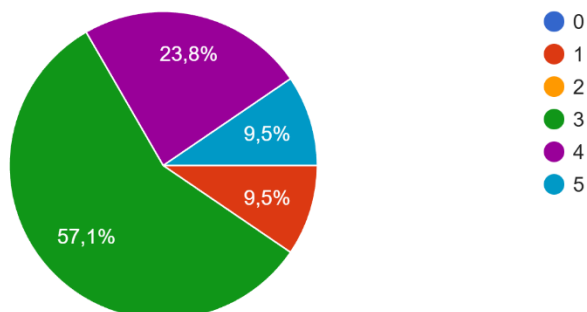


A terceira pergunta apresentada ao corpo docente foi direcionada a avaliar os alunos no que diz respeito à responsabilidade pelo próprio conhecimento. A CPA quis saber se os professores consideram que os alunos se sentem responsáveis pela construção de seu conhecimento.

O posicionamento dos professores, como já indicado na apreciação feita quando da análise da avaliação dos discentes, desperta o alerta, pois a Faculdade compreende a importância do protagonismo dos alunos em sua aprendizagem e, para 57,1% dos professores, os alunos não merecem as notas máximas, ao contrário, atribuíram nota 3.

3. Em sua percepção, os alunos e alunas da FADIVALE se sentem responsáveis pela construção de seu próprio conhecimento?

21 respostas

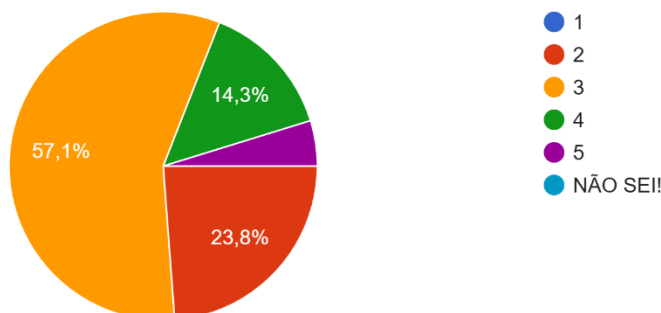


A somatória das maiores notas (4 e 5) foi dada por apenas 33,3% dos docentes. A distância de pontos de vista nesta questão parece indicar a necessidade de uma atenção maior por parte da gestão pedagógica a fim de identificar suas razões.

A quarta questão buscou avaliar, sob a ótica dos professores, se seus alunos estudam extraclasse e fazem leitura das bibliografias recomendadas.

4. Em sua percepção, os alunos e alunas da FADIVALE, estudam extraclasse para melhor apreensão dos conteúdos? Leem as bibliografias recomendadas pelos mestres?

21 respostas



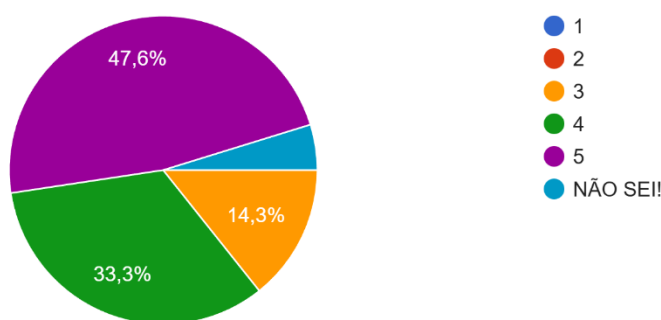
Mais uma vez, o posicionamento de professores e alunos se distanciam de forma significativa. 19,1% dos professores atribuíram notas 4 e 5 aos alunos, ao passo que 62%

dos alunos se atribuíram as notas máximas. A nota 3 foi atribuída por 57,1% dos professores quando avaliam o quesito estudo fora de sala e leitura de bibliografia básica, mas apenas 29,9% dos alunos se atribuíram a nota 3. A comparação dos resultados deixa claro que há uma divergência relevante a ser melhor compreendida oportunamente, afinal, é importante saber o que tem levado a tal diferença de percepção.

A questão 5 abordou os professores sobre como avaliam o tratamento recebido pelos alunos nos diversos setores da FADIVALE.

5. Em sua avaliação os alunos e alunas são tratados de forma adequada pelas pessoas que trabalham nos diversos setores da FADIVALE (bibliot..., portarias, secretaria, sala de professores etc.)?

21 respostas

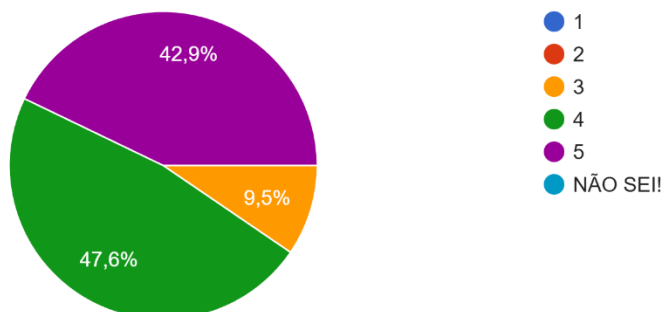


Para os docentes o atendimento recebido pelos alunos é satisfatório, pois as notas 4 e 5 foram marcadas por 80,9% dos avaliadores, guardando simetria com o olhar que os próprios alunos têm sobre o tema e harmônico com a autoavaliação dos colaboradores técnico-administrativo que atribuiu às notas 4 e 5, 84,6% dos votos. É possível afirmar que a comunidade acadêmica está satisfeita com o atendimento ofertado aos discentes nos diversos setores da FADIVALE.

Na questão 6, a CPA questionou o corpo docente sobre suas o potencial que as disciplinas do curso de Direito prepararem os alunos para o alcance de seus objetivos. Os posicionamentos dos professores e dos alunos se aproximaram.

6. Em seu entendimento, os conteúdos que os alunos estudam nas disciplinas do curso de Direito da FADIVALE estão preparando-os para alcançar seus objetivos após o término de sua graduação?

21 respostas



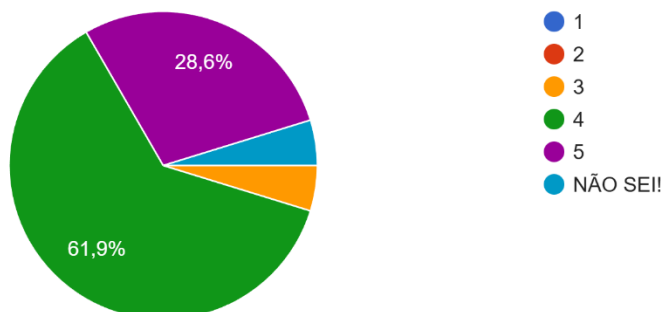
As notas 4 e 5 totalizaram 90,5% dos votos dos professores nesta questão e a nota 3 angariou os outros 9,5%. 84% dos alunos optaram pelas maiores notas.

Todavia, é importante destacar que 47,6% dos professores atribuíram nota 4 ao serem questionados se as disciplinas do curso preparam os alunos para seus objetivos, gerando a necessidade de uma avaliação bastante contundente sobre a ocorrência de disciplinas que não estão totalmente alinhadas com a preparação dos acadêmicos para alcance de seus objetivos.

Considerando que a FADIVALE passou neste ano por muitas reformulações didáticas e pedagógicas e, considerando que o corpo docente participou diretamente desses processos, a CPA perguntou sobre a nota que os docentes atribuem às mudanças. Embora a maior parte dos docentes tenha atribuído nota 4 ao critério avaliado – 61,9% - a somatória das notas 4 e 5 chega a 90,5%, o que representa 19 dos 21 participantes do processo avaliativo. A opção 3 e a opção “não sei” foram escolhidas, cada uma delas, por um participante – 4,8%.

7. A FADIVALE está realizando mudanças didáticas e pedagógicas com o objetivo de aperfeiçoar seus resultados. Que nota você atribui às mudanças que estão acontecendo?

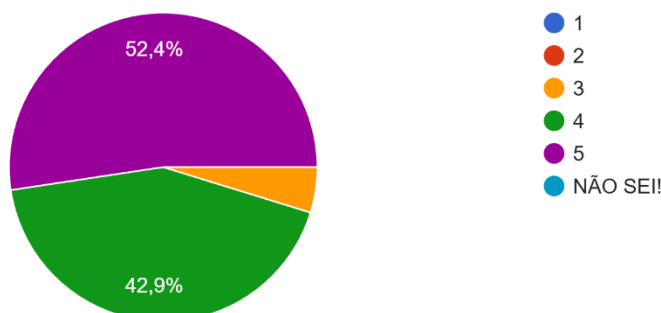
21 respostas



As questões 8 e 9 buscam uma avaliação geral da Faculdade. Na questão 8, a CPA pediu para cada participante atribuir uma nota, considerando o grau de satisfação geral com a FADIVALE.

8. Considerando seu grau de satisfação geral com a FADIVALE, que nota você atribui à instituição?

21 respostas

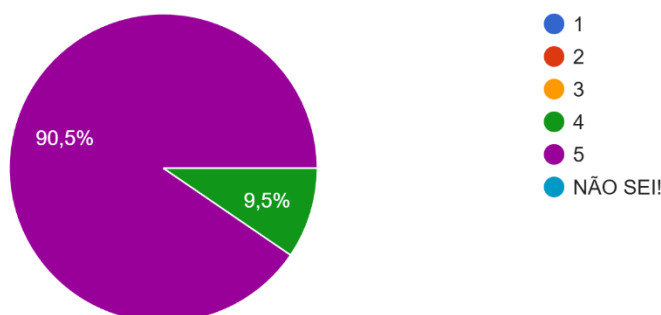


Os docentes deram sinais de bastante satisfação com relação à instituição. A nota máxima foi escolhida por mais da metade dos professores – 52,4% e a somatória das duas notas maiores (4 e 5) totalizou 95,3%. Apenas um participante atribuiu nota 3 ao quesito – 4,7%.

A questão 9, refletindo o grau de satisfação geral com a Faculdade, buscou compreender sobre a chance de os professores indicarem o curso de Direito da FADIVALE para amigos e familiares. Aqui o resultado fala por si.

9. Considerando sua opinião geral sobre a FADIVALE, qual é a chance de você indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar?

21 respostas



Os professores, com essa resposta, indicam com clareza e evidência, sua confiança no curso de Direito da FADIVALE. Manifestam confiança na capacidade que a FADIVALE tem para oferecer um curso passível de ser indicado, por aqueles que mais conhecem o curso e a Instituição.

Por fim, na última questão do formulário avaliativo, a CPA proporcionou aos professores a oportunidade para se posicionarem com relação às expectativas relativas ao novo prédio onde funcionará a FADIVALE. As manifestações dos docentes se alinham com aquilo que os alunos já haviam sugerido e podem ser agrupadas em quatro grandes pontos:

1) Estrutura física confortável e moderna – os professores esperam que a nova sede apresente um ambiente moderno, espaçoso, bonito, acolhedor e agradável. Esperam que as instalações sejam adequadas ao processo de aprendizagem e proporcionem uma boa convivência dos membros da comunidade acadêmica. A nova casa deve criar rapidamente a identidade da NOVA FADIVALE e ser adequada ao ensino. Destaque para a qualidade da sala de aula, que devem ser modernas, climatizadas, adequadas para o estudo, confortáveis, com carteiras que atendam às necessidades dos estudantes.

2) Tecnologia e recursos audiovisuais – Os professores esperam que a NOVA FADIVALE nasça em consonância com a modernização tecnológica de nosso tempo, neste sentido esperam salas de aula com recursos de multimídia que permitam uso fluido de audiovisuais, consultas à internet e compartilhamento de informações com a classe; internet de qualidade e plataformas tecnológicas capazes de contribuir com os processos de ensino-aprendizagem gerando integração efetiva entre tecnologia e o ensino do Direito.

3) Espaços de convivência e interação – Os docentes ressaltam a necessidade de espaços, além das salas de aulas, que proporcionem a interação entre os membros da comunidade acadêmica e estimulem a convivência e o desenvolvimento, sobretudo dos acadêmicos. Há destaque para a necessidade de um auditório ou sala de conferências que permita a realização dos eventos institucionais e um espaço para leitura e biblioteca.

4) Ambiente acadêmico e organizacional – Os professores se manifestam com relação à manutenção/aprofundamento das melhorias na organização geral da instituição com propostas de projetos interdisciplinares de ensino e sistema de avaliação modernizado; desenvolvimento de experiências com os alunos que extrapolem a sala de aula; uma instituição que seja organizada, segura e acessível; um ambiente com boa energia e entusiasmo.

3 Questionário aplicado ao PTA – pessoal técnico-administrativo

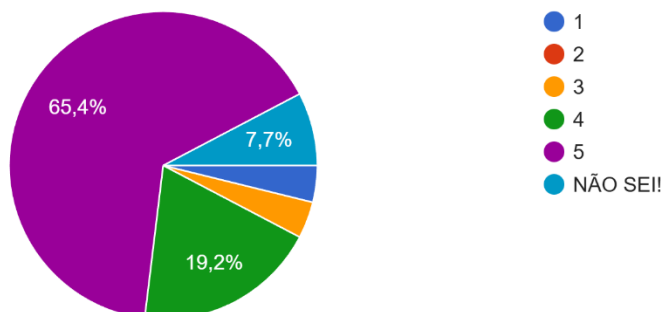
Os colaboradores dos diversos setores da FADIVALE participaram do processo avaliativo, como é de praxe, respondendo questões relativas às suas atribuições. Ofertaram, com sua participação, uma contribuição relevante ao processo avaliativo.

A primeira questão respondida pelo PTA foi voltada para uma autoavaliação. A CPA quis saber como os colaboradores avaliam a qualidade do atendimento oferecido aos alunos nos diversos setores da FADIVALE.

As notas máximas (4 e 5) foram escolhidas por 84,6% dos avaliadores; 7,7% dos avaliadores escolheram a opção “não sei”.

1. Em sua avaliação os alunos e alunas são tratados de forma adequada pelas pessoas que trabalham nos diversos setores da FADIVALE (bibliot..., portarias, secretaria, sala de professores etc.)?

26 respostas

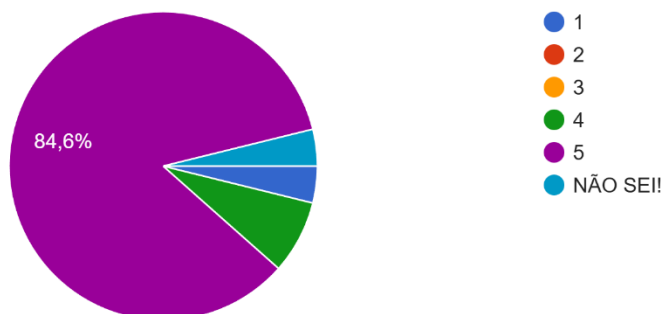


Conforme já analisado nos tópicos anteriores, a percepção de que os alunos recebem um atendimento de qualidade é compartilhada pelos próprios alunos e também pelos professores.

Na segunda questão, ainda que o PTA não seja destinatário direto da ação do corpo docente, por conviver no ambiente acadêmico, tem potencial para fazer uma avaliação importante sobre os professores. A CPA perguntou aos colaboradores da área técnica sobre os professores. O resultado revelou que o PTA tem uma excelente visão do corpo docente da FADIVALE: 84,6% optaram pela nota máxima e 7,7% optou pela nota 4.

2. Os professores e professoras da FADIVALE demonstram competência no exercício da atividade de ensinar? Conhecem com profundidade os conte...ram? Apresentam domínio didático e pedagógico?

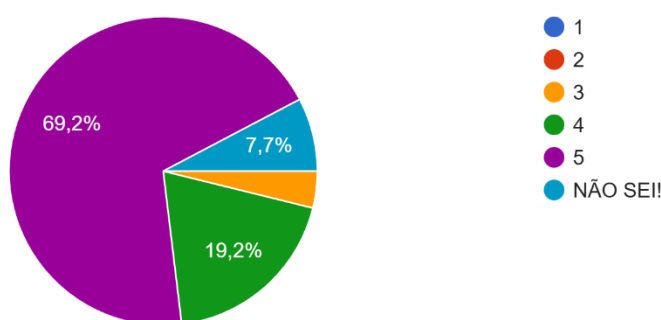
26 respostas



Ainda tratando da opinião do PTA sobre o corpo docente, a questão 3 versou sobre a preocupação e o empenho dos professores com a aprendizagem dos alunos.

3. Os professores e professoras da FADIVALE demonstram preocupação com a aprendizagem dos alunos e alunas? Se empenham para que os alunos e alunas tenham uma aprendizagem real e efetiva?

26 respostas



Neste quesito as notas 4 e 5 receberam os votos de 88,4% dos avaliadores, revelando um olhar muito positivo acerca dos professores da Instituição.

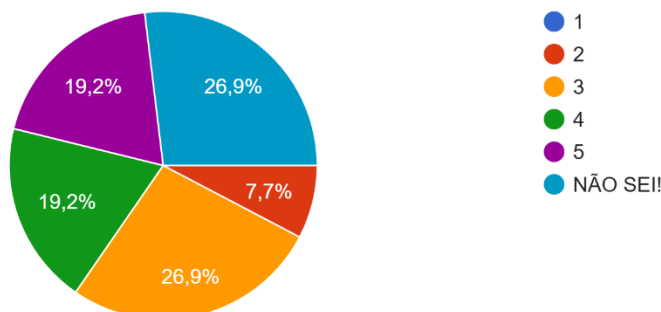
O posicionamento do PTA trazido nas questões 2 e 3 dessa avaliação, evidentemente, não são conclusivos para definirem a qualidade do corpo docente, mas são muito indicativos, sobretudo quando se considera a história da FADIVALE. Os professores são pessoas acessíveis, empáticas, bem relacionadas com alunos e demais membros da comunidade acadêmica. O PTA tem uma percepção informal, porém muito realista e próxima a respeito das características do corpo docente da Instituição.

Nas perguntas 4 e 5 a CPA direcionou o olhar do PTA para os alunos, buscando coletar o posicionamento deles sobre o compromisso do corpo docente com a própria aprendizagem, dentro e fora da sala de aula.

Na resposta à questão de número 4 a percepção dos avaliadores foi bem diversificada, não apresentando destaque para alguma posição predominante. Todavia, fica claro que, na percepção desse público, não há, por parte dos alunos, um comprometimento relevante com a própria aprendizagem.

4. Em sua percepção, os alunos e alunas da FADIVALE se sentem responsáveis pela construção de seu próprio conhecimento?

26 respostas

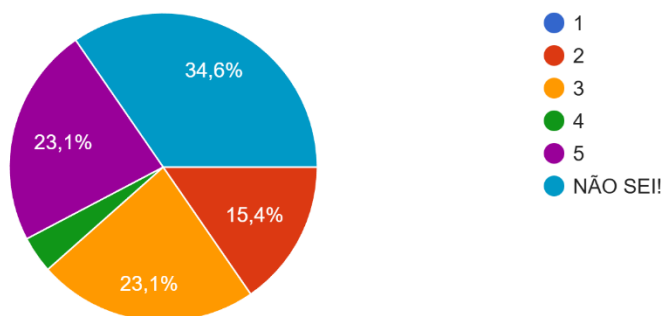


De certo modo, a visão do PTA com relação ao baixo comprometimento dos alunos com a própria aprendizagem, com 38,4% na somatória das maiores notas, assemelha-se à visão que os docentes têm sobre o mesmo assunto, afinal, para os professores, a somatória das notas 4 e 5 é de apenas 28,6%. Há um alerta nesta questão: os discentes se comprometem pouco com sua própria aprendizagem.

Na questão 5 a CPA perguntou ao PTA se os alunos estudam extraclasse e se leem as bibliografias recomendadas pelos mestres e a visão dos avaliadores foi a seguinte:

5. Em sua percepção, os alunos e alunas da FADIVALE, estudam extraclasse para melhor apreensão dos conteúdos? Leem as bibliografias recomendadas pelos mestres?

26 respostas

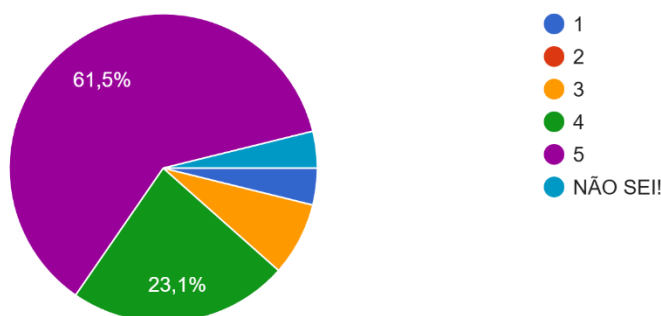


As notas 4 e 5 totalizaram apenas 28,6%, indicando que o PTA não percebe no corpo docente uma prática de estudos extraclasse e uma prática de leitura de bibliografias recomendadas. Como já analisado nos tópicos anteriores, professores gozam de opinião similar.

Na sequência o PTA respondeu se os conteúdos estudados no curso de Direito preparam os alunos para o alcance de seus objetivos.

6. Pelo que você percebe os conteúdos estudados nas disciplinas do curso de Direito da FADIVALE estão preparando os alunos e alunas para... seus objetivos após o término de sua graduação?

26 respostas

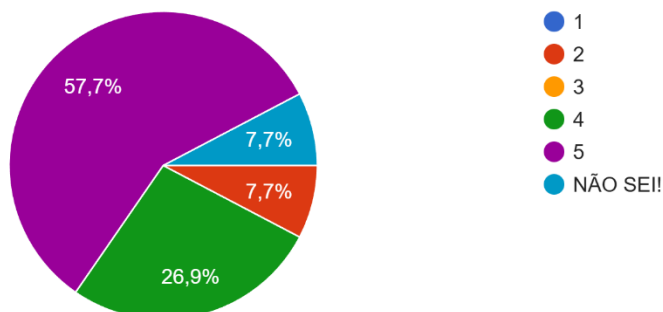


As notas 4 e 5 foram escolhidas por 84,6% dos avaliadores, demonstrando que, segundo sua percepção, a formação acadêmica oferecida pela FADIVALE prepara os alunos para alcançar seus objetivos.

Como as mudanças institucionais afetam todas as pessoas que fazem parte da comunidade, o PTA se posicionou com relação a tais mudanças e trouxe um ponto de vista similar ao que foi apresentado pelos alunos e professores. Há uma visão otimista e confiante com relação às mudanças institucionais, pois as maiores notas foram escolhidas por 84,6% dos avaliadores.

7. A FADIVALE está realizando mudanças didáticas e pedagógicas com o objetivo de aperfeiçoar seus resultados. Que nota você atribui às mudanças que estão acontecendo?

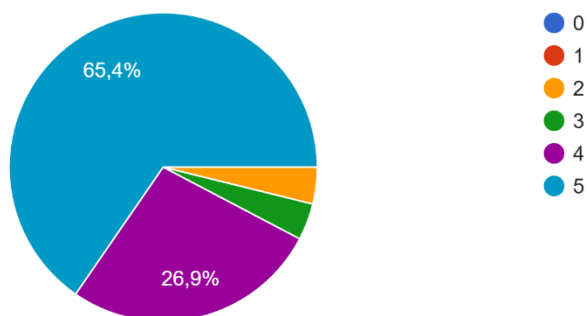
26 respostas



As questões 8 e 9 versaram, respectivamente, sobre a satisfação geral com a FADIVALE e com a chance de indicar a Faculdade para algum familiar ou amigo. Os resultados, em profunda consonância com os posicionamentos dos professores e alunos, foram muito positivos.

8. Considerando seu grau de satisfação geral com a FADIVALE, que nota você atribui à instituição?

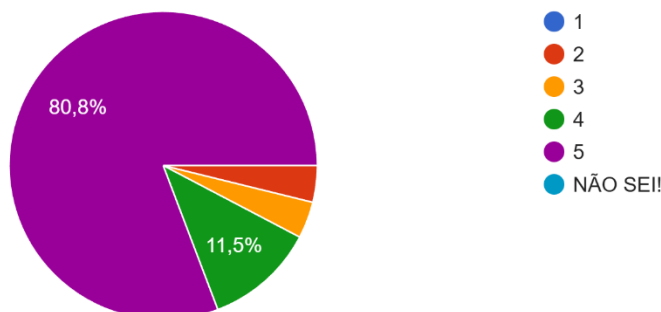
26 respostas



Nesta questão as notas 4 e 5 totalizam 92,3% das escolhas dos avaliadores, sendo que 65,4% escolheram a maior nota.

9. Considerando sua opinião geral sobre a FADIVALE, qual é a chance de você indicar o curso de Direito da FADIVALE para um amigo ou familiar?

26 respostas



Quando a questão se voltou para a possibilidade de indicar a FADIVALE para amigo ou familiar, o resultado manteve-se no índice, indicando que as pessoas não apenas estão satisfeitas com a Instituição, mas a indicariam para pessoas muito próximas.

Por fim, o PTA teve espaço livre para manifestar-se com relação às expectativas para a nova sede da FADIVALE. As contribuições podem ser agrupadas em três tópicos:

1) Estrutura física, conforto e qualidade – Os avaliadores apontam para a necessidade de que a NOVA FADIVALE seja acolhedora, funcional, moderna, agradável e tranquila; que tenha capricho, zelo, plantas, acolhimento e conforto para os alunos. Foi explicitamente mencionada a necessidade de acessibilidade na nova estrutura física.

2) Funcionalidade do espaço e propósito acadêmico – Para o PTA a nova casa da FADIVALE deve ser prática e coerente com dois objetivos centrais: espaço adequado aos setores que compõem a Instituição, respeitando a necessidade de cada departamento; boas condições de estudo e pesquisa para os alunos, a fim de que tenham uma formação de excelência.

3) Melhoria das relações interpessoais e da comunicação institucional – Uma parte significativa das respostas enfocou a atmosfera institucional e as relações interpessoais entre os membros da comunidade acadêmica. Há o desejo explícito por mais comunhão, unidade e compartilhamento na nova sede, inclusive com a melhoria na forma de

tratamento dispensado por todos os colaboradores, levando a um acolhimento mais amplo e eficiente para alunos e funcionários. É esperado um melhor canal de informação e comunicados entre a direção, coordenação e setores, para que as informações sejam repassadas de maneira clara e ofereçam melhor orientação aos membros da comunidade acadêmica.

II – DESTAQUES

A análise das informações apresentadas ao longo deste relatório permite à CPA destacar quatro pontos positivos e três pontos frágeis, como segue:

1 Pontos positivos

1) Alta competência dos docentes – Todos os grupos que participaram do processo avaliativo (discentes, docentes e PTA) atribuíram notas elevadas à competência dos professores. Os alunos, grupo que mais goza de elementos para avaliar os professores, reconhecem que os professores são bem-preparados para a função que exercem.

2) Forte compromisso dos docentes com o aprendizado dos alunos – As respostas indicam excelente aprovação quando o assunto é a preocupação dos professores com o aprendizado dos alunos, inclusive essa percepção é corroborada pelo PTA, que reconhece o tratamento respeitoso e dedicado que os mestres devotam aos discentes. O relatório enfatiza essa dedicação como base para a preparação efetiva dos alunos, alinhando-se ao eixo de ensino-aprendizagem.

3) Satisfação geral elevada e confiança na recomendação da instituição – As questões relativas à satisfação institucional e à indicação a terceiros receberam mais de 90% de notas positivas (4-5) de todos os segmentos, com o PTA e docentes expressando plena confiança. Isso evidencia a robustez da FADIVALE no cenário do ensino jurídico e se constitui como patrimônio institucional de valor inestimável.

4) Otimismo compartilhado com a NOVA FADIVALE e melhorias institucionais – As respostas abertas destacam expectativas positivas para o novo prédio na Ilha dos Araújos, com menções unânimes a "conforto, modernidade, tecnologia, espaços adequados para estudo e áreas sociais". O otimismo manifestado por todos os públicos

que participaram da avaliação é sinal claro de que as mudanças realizadas estão sendo compreendidas e acolhidas pela comunidade acadêmica, além de estarem recebendo a adesão de todos.

2 Pontos frágeis

1) Discrepância nas percepções sobre a responsabilidade dos discentes no aprendizado (protagonismo) – A visão que alunos e professores têm sobre o protagonismo dos discentes, na condução da própria aprendizagem, é uma questão que desafia a atenção da FADIVALE. Há uma discrepância significativa, como mostrado na análise dos resultados. Os alunos indicam que se acham muito responsáveis por sua aprendizagem, mas os professores pensam de forma substancialmente diferente sobre o tema.

2) Baixo engajamento percebido em estudos extracurriculares e leituras da bibliografia básica – Na mesma pegada do ponto anterior, mas com foco em rotina de estudo e leitura extraclasse, a avaliação mostra baixo engajamento dos alunos nesta área. Na avaliação, os discentes se veem de forma mais favorável, mas o posicionamento dos professores e do PTA indicam algo bastante diferente. Apenas 4,8% dos professores aplicaram nota máxima aos alunos neste ponto.

3) Expectativas não atendidas em comunicação e interação institucional – Sobretudo nas respostas abertas os avaliadores apontaram com relativa insistência para a necessidade de uma "melhor comunicação interpessoal e institucional". Embora os colaboradores dos diversos setores tenham sido bem avaliados, há uma indicação, bastante incisiva, da necessidade de melhorar a comunicação entre os colaboradores da Instituição e da própria Instituição com os alunos.

CONCLUSÃO

A jornada da FADIVALE, tecida por quase seis décadas de resiliência e por um compromisso inabalável com a educação jurídica, continua dando sinais evidentes de vitalidade e capacidade de superação. A avaliação realizada pela CPA no ano letivo de 2025 evidencia que a FADIVALE não é uma instituição perfeita, mas é uma instituição que traz na sua história as marcas do sonho que a fez nascer e que a faz permanecer cumprindo sua missão.

A adaptabilidade demonstrada ao longo de nossa história, especialmente diante das adversidades recentes, reafirma a solidez de nossa missão e a perenidade de nosso propósito educacional: o histórico da FADIVALE testemunha sua aptidão para superar os desafios e as objeções, sem que essas realidades impactem sua essência.

Os resultados dos questionários, aplicados a discentes, docentes e PTA, revelam um cenário de notável competência e profundo compromisso pedagógico por parte de nosso corpo docente, alicerce fundamental da excelência que buscamos. A elevada satisfação geral com a instituição e o otimismo palpável em relação à nova estrutura são provas do vigor e do potencial da NOVA FADIVALE, indicando que estamos no caminho certo para manter um ambiente educacional ainda mais inspirador e eficaz.

Contudo, a autoavaliação é, acima de tudo, um convite à reflexão e à melhoria contínua. Identificamos pontos cruciais que demandam atenção e ação estratégica, como as percepções divergentes sobre o protagonismo discente e a necessidade de fomentar um maior engajamento em estudos extracurriculares, essenciais para a formação integral. Aprimorar a comunicação interna e as interações entre os diversos segmentos da comunidade acadêmica emerge como um caminho urgente para fortalecer nossos laços e otimizar processos, garantindo que a voz de todos seja ouvida e valorizada.

Estes achados não são obstáculos, mas sim bússolas que nos orientam. Eles reforçam a convicção de que a NOVA FADIVALE, impulsionada por um sonho coletivo e pela dedicação de cada um de seus membros, está preparada para continuar ocupando o lugar de referência em formação de profissionais éticos e competentes, capazes de transformar a sociedade. O compromisso com a excelência educacional, a busca incessante pela inovação e o cultivo de um ambiente de colaboração são os pilares que

sustentaram o passado, persuadem o presente e inspiram nosso futuro, garantindo que cada passo seja um avanço na direção a uma instituição ainda mais robusta, inclusiva e inspiradora. O futuro que construímos hoje é o legado de amanhã, e o fazemos juntos.

Governador Valadares/MG, 12 de dezembro 2025.

José Luciano Gabriel
Presidente da CPA

ANEXOS

Mensagem encaminhada aos docentes – start da avaliação da CPA

Nobre colega,

Peço licença para chegar até você com o objetivo de tratar de assuntos de interesse da FADIVALE.

A CPA promoverá entre os dias **27 e 31 de outubro**, a aplicação de questionários avaliativos referentes ao ano letivo de 2025. Nosso questionário deste ano será simplificado e fácil de ser respondido, portanto, com poucos minutos você nos ajuda a cumprir o papel institucional de avaliar a nossa FADIVALE.

O questionário será aplicado por meio do Google Formulário e a CPA assegura, desde já, o absoluto sigilo das informações prestadas.

É importante salientar que a adesão de todos é indispensável e já é, por si, elemento de avaliação, ou seja, a maior ou menor participação do corpo docente no processo avaliativo, constitui importante dado de análise e avaliação institucional.

Se houver alguma dúvida, continuamos à sua disposição para esclarecer. Contamos com a sua especial dedicação para mais este trabalho.

Para acessar o questionário basta clicar no link:

<https://forms.gle/K14tL8baqntouFieA>

Gov. Valadares, 27 de outubro de 2025.

Prof. José Luciano Gabriel - presidente da CPA.

Mensagem encaminhada ao pessoal técnico-administrativo – start da avaliação da CPA

Queridas e queridos colegas de trabalho da FADIVALE

A CPA – Comissão Própria de Avaliação – aplicará nesta semana **(de 27 a 31 de outubro)** um questionário de avaliação para ouvir você sobre a nossa FADIVALE. A sua participação é indispensável e muito nos ajudará a fazer uma leitura eficiente da Instituição.

O questionário será aplicado por meio do Google Formulário e você consegue responder tudo com poucos minutos.

A avaliação é pessoal e individual, ou seja, você deve responder a partir de sua própria opinião. Se você não tiver compreendido alguma coisa, pergunte à Sandra a fim de que ela ajude você a entender melhor.

Desde já agradecemos sua participação e colaboração neste processo de avaliação e repetimos nosso compromisso de sempre buscar o melhor para nossa Faculdade.

Para acessar o questionário basta clicar no link:
<https://forms.gle/5TJPbtgvnjgAmmzB9>

Gov. Valadares, 27 de outubro de 2025.
Prof. José Luciano Gabriel - presidente da CPA.

Mensagem encaminhada aos discentes – start da avaliação da CPA

Queridas alunas e queridos alunos!

A CPA promove entre os dias **27 e 31 de outubro** a aplicação de questionários avaliativos referentes ao ano letivo de 2025. Nosso questionário deste ano é simplificado e fácil de ser respondido, com poucos minutos você nos ajuda a cumprir o papel institucional de avaliar nossa FADIVALE.

O questionário será aplicado por meio do Google Formulário e a CPA assegura, desde já, o absoluto sigilo das informações prestadas.

A resposta ao questionário da CPA proporcionará 04 (quatro) horas de Atividade Complementar. A comprovação desta participação se dará por meio de listagem que a CPA entregará à coordenação de extensão, por isso, se você desejar computar essas quatro horas, anote o número de sua matrícula no final do questionário.

Se houver alguma dúvida, continuamos à sua disposição para esclarecer. Contamos com a sua especial dedicação para mais este trabalho.

Para acessar o questionário basta clicar no link:
<https://forms.gle/FneB6xMS6Hg5oec16>

Gov. Valadares, 27 de outubro de 2025.
Prof. José Luciano Gabriel - presidente da CPA.